

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>COMPRENDE I CONCETTI DEL PRENDERSI CURA DI SE', DELLA COMUNITA', DELL'AMBIENTE</p> <p>E' CONSAPEVOLE CHE I PRINCIPI DI SOLIDARIETA', UGUAGLIANZA E RISPETTO DELLA DIVERSITA' SONO PILASTRI CHE SORREGGONO LA CONVIVENZA CIVILE E FAVORISCONO LA COSTRUZIONE DI UN FUTURO EQUO E SOSTENIBILE</p>	<p>Riconosce e valorizza gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Agisce responsabilmente rispettando le regole di convivenza civile e assume un ruolo positivo nel gruppo.</p>	<p>Riconosce e gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Agisce rispettando le regole di convivenza civile.</p>	<p>Riconosce se stimolato gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Generalmente agisce rispettando le regole di convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri solo se guidato.</p> <p>Agisce rispettando le regole di convivenza civile solo se guidato.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>COMPRENDE LA NECESSITA' DI UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE, RISPETTOSO DELL'ECOSISTEMA, NONCHÉ DI UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE AMBIENTALI</p> <p>PROMUOVE IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI, L'AMBIENTE E LA NATURA E SA RICONOSCERE GLI EFFETTI DEL DEGRADO E DELL'INCURIA</p> <p>SA CLASSIFICARE I RIFIUTI, SVILUPPANDO ATTIVITÀ' DI RICICLAGGIO</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti adeguati per la tutela dell'altrui e della propria salute.</p> <p>E' attivamente impegnato per la tutela e salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Valuta in modo approfondito gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Adotta comportamenti adeguati per la tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Agisce in modo attivo per la tutela e salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Valuta effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Adotta comportamenti quasi sempre adeguati per la tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Agisce in modo sufficientemente responsabile nella tutela e salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Valuta semplici effetti delle azione dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Va guidato per adottare comportamenti adeguati per la tutela della propria e altrui salute e dell'ambiente.</p> <p>Deve essere spronato ad agire coerentemente alle tematiche ambientali</p> <p>Se guidato, riesce a valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>
---	--	--	---	--

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>E' IN GRADO DI UTILIZZARE I DIVERSI DEVICE CORRETTAMENTE: CONOSCE I MEZZI DI COMUNICAZIONE VIRTUALE</p>	<p>Ha pienamente raggiunto gli obiettivi di cittadinanza digitale; comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) ed è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione in modo sicuro.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi di cittadinanza digitale; comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) ed è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi di cittadinanza digitale; comprende semplici messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Si avvia a raggiungere gli obiettivi di cittadinanza digitale; comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) solo se guidato.</p>
--	--	--	--	---