

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA  
EDUCAZIONE CIVICA TRIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>COMPRENDE I CONCETTI DEL PRENDERSI CURA DI SE', DELLA COMUNITA', DELL'AMBIENTE</p> <p>E' CONSAPEVOLE CHE I PRINCIPI DI SOLIDARIETA', UGUAGLIANZA E RISPETTO DELLA DIVERSITA' SONO PILASTRI CHE SORREGGONO LA CONVIVENZA CIVILE E FAVORISCONO LA COSTRUZIONE DI UN FUTURO EQUO E SOSTENIBILE</p> <p>CONOSCE E COMPRENDE I FONDAMENTALI</p>	<p>Riconosce e valorizza gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Agisce responsabilmente rispettando le regole di convivenza civile e assume un ruolo positivo nel gruppo.</p> <p>Conosce i temi proposti in modo completo, consolidato, e ben organizzato. Utilizza le</p>	<p>Riconosce e gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Agisce rispettando le regole di convivenza civile.</p> <p>Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato. L'alunno sa</p>	<p>Riconosce se stimolato gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri.</p> <p>Generalmente agisce rispettando le regole di convivenza civile.</p> <p>Conosce i temi proposti in modo essenziale, li organizza e recupera con qualche aiuto del docente</p>	<p>Riconosce e gli aspetti che ci accomunano e ci distinguono dagli altri solo se guidato.</p> <p>Agisce rispettando le regole di convivenza civile solo se guidato.</p> <p>Conosce i temi proposti in modo frammentario, li organizza e recupera solo se</p>

<p>PRINCIPI SANCITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DALLE CARTE INTERNAZIONALI</p>	<p>informazioni e le mette in relazione in modo pienamente autonomo, le riferisce anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e le utilizza nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>	<p>recuperarli in modo autonomo e li utilizza nel lavoro.</p>	<p>o dei compagni.</p>	<p>guidato.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>COMPRENDE LA NECESSITÀ' DI UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE, RISPETTOSO DELL'ECOSISTEMA, NONCHÉ DI UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE AMBIENTALI</p> <p>PROMUOVE IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI, L'AMBIENTE E LA NATURA E SA RICONOSCERE GLI EFFETTI DEL DEGRADO E DELL'INCURIA</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti adeguati per la tutela dell'altrui e della propria salute.</p> <p>E' attivamente impegnato per la tutela e salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>Adotta comportamenti adeguati per la tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Agisce in modo attivo per la tutela e salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>Adotta comportamenti quasi sempre adeguati per la tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Agisce in modo sufficientemente responsabile nella tutela e salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>Va guidato per adottare comportamenti adeguati per la tutela della propria e altrui salute e dell'ambiente.</p> <p>Deve essere spronato ad agire coerentemente alle tematiche ambientali</p>

<p>SA CLASSIFICARE I RIFIUTI, SVILUPPANDO ATTIVITÀ DI RICICLAGGIO</p>	<p>Valuta in modo approfondito gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Valuta effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Valuta semplici effetti delle azione dell'uomo sui sistemi territoriali</p>	<p>Se guidato, riesce a valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>E' IN GRADO DI UTILIZZARE I DIVERSI DEVICE CORRETTAMENTE</p> <p>PRENDE CONOSCENZA DELL'IDENTITÀ DIGITALE COME VALORE INDIVIDUALE E</p>	<p>Ha pienamente raggiunto gli obiettivi di cittadinanza digitale; utilizza le tecniche dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro usando la rete per ricercare, integrare e comunicare in modo personale, creativo ed autonomo organizzando tempi e spazi.</p> <p>E' in grado di esporre in maniera autonoma e convincente il lavoro eseguito.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi di cittadinanza digitale; utilizza le tecniche dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro usando la rete per ricercare, integrare e comunicare in modo ed autonomo. Gestisce adeguatamente tempi e spazi.</p> <p>E' in grado di esporre in modo chiaro il lavoro eseguito.</p>	<p>Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi di cittadinanza digitale; inizia ad utilizzare le tecniche dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro usando la rete per ricercare, integrare e comunicare, portando a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti.</p> <p>E' in grado di esporre il lavoro eseguito.</p>	<p>Si avvia a raggiungere gli obiettivi di cittadinanza digitale; inizia ad utilizzare le tecniche dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro. Con l'aiuto dell'insegnante porta a termine il lavoro in tempi adeguati.</p> <p>Espone il lavoro eseguito seguendo una traccia.</p>

COLLETTIVO DA PRESERVARE				
CONOSCE I RISCHI DELLA RETE	Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Svolge compiti semplici in situazioni note.