

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE FISICA PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI TRA LORO</p>	<p>Coordina e controlla in modo autonomo ed efficace i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione allo spazio e al tempo.</p>	<p>Coordina e controlla i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione allo spazio e al tempo.</p>	<p>Riconosce e gestisce le parti del corpo in modo abbastanza adeguato. Coordina e controlla le diverse andature in modo poco consapevole in relazione allo spazio e al tempo.</p>	<p>Coordina e controlla le diverse andature in modo inadeguato in relazione allo spazio e al tempo.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>ELABORA ED ESEGUE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO O SEMPLICI COREOGRAFIE INDIVIDUALI E COLLETTIVE.</p>	<p>Utilizza il linguaggio motorio in modo corretto, espressivo e creativo in situazioni note e non.</p>	<p>Utilizza il linguaggio motorio in modo corretto in situazioni note e non.</p>	<p>Utilizza il linguaggio motorio in modo essenziale in situazioni note.</p>	<p>Comprende il linguaggio motorio in modo superficiale e lo utilizza con insicurezza.</p>

IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY RISPETTA LE REGOLE E SVOLGE UN RUOLO ATTIVO, SIGNIFICATIVO NELLE ATTIVITÀ DI GIOCO – SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA E COLLABORA COL GRUPPO.	Ha interiorizzato le regole e le rispetta, mette in atto comportamenti adeguati e corretti in maniera autonoma.	Conosce e rispetta le regole, mette in atto comportamenti adeguati e corretti.	Conosce e rispetta le regole e mette in atto comportamenti adeguati se guidato.	Mette in atto comportamenti poco controllati e inadeguati e non ha interiorizzato le regole.
---	---	--	---	--