

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA
GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO -MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI (AVANTI, DIETRO, SINISTRA, DESTRA, ECC.) E LE MAPPE DI SPAZI NOTI CHE SI FORMANO NELLA MENTE (CARTE MENTALI).</p>	<p>Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza, facendo ricorso alle conoscenze in possesso.</p>	<p>Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza, facendo ricorso alle conoscenze in possesso.</p>	<p>Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.</p>	<p>Se guidato si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale e insicuro.</p>

<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ -RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE OGGETTI E AMBIENTI NOTI (PIANTA DELL'AULA, ECC.) E TRACCIARE PERCORSI EFFETTUATI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo, completo e sicuro il linguaggio della geo-graficità e rappresenta graficamente lo spazio vissuto in contesti diversi.</p>	<p>Utilizza in modo sicuro il linguaggio della geo-graficità e rappresenta graficamente lo spazio vissuto.</p>	<p>Utilizza in modo discontinuo il linguaggio della geo-graficità e rappresenta graficamente lo spazio vissuto se supportato.</p>	<p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità se stimolato e rappresenta graficamente lo spazio vissuto in modo essenziale.</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -RICONOSCERE, NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI E LE LORO CONNESSIONI, GLI INTERVENTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'UOMO E PROGETTARE SOLUZIONI, ESERCITANDO LA CITTADINANZA ATTIVA.</p>	<p>Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti in modo autonomo. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo completo e approfondito.</p>	<p>Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo esauriente.</p>	<p>Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti più evidenti. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo globale.</p>	<p>Se guidato osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi principali. Riconosce aspetti fisici ed antropici di un territorio in ambiente noto.</p>

<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA -ELABORARE GLI ARGOMENTI STUDIATI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DELLA DISCIPLINA</p>	<p>Relaziona sugli argomenti studiati in modo completo, sicuro e consapevole mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e del linguaggio specifico; propone e sostiene le proprie opinioni.</p>	<p>Relaziona sugli argomenti studiati in modo sicuro mostrando di saper utilizzare in modo completo le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Relaziona sugli argomenti studiati in modo essenziale mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.</p>	<p>Relaziona sugli argomenti studiati in modo incerto.</p>
---	---	---	--	--