

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

INGLESE PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO: COMPNDERE PAROLE E MESSAGGI DI USO QUOTIDIANO E/O RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI	Comprende i messaggi e le indicazioni dell'insegnante per svolgere semplici attività.	Comprende semplici messaggi relativi al proprio vissuto e segue semplici indicazioni date dall'insegnante.	Comprende messaggi e parole se l'interlocutore parla lentamente e/o si aiuta con la gestualità.	Comprende messaggi e parole con l'ausilio di immagini chiedendo eventuali spiegazioni.
PARLATO: COMUNICARE IN MODO COMPRESIBILE ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE	Comunica con messaggi semplici interagendo autonomamente con l'interlocutore, ha una buona pronuncia ed utilizza un lessico adeguato.	Comunica con messaggi semplici e interagisce con il suo interlocutore, cura il lessico e la pronuncia.	Comunica utilizzando semplici frasi memorizzate, utilizza un lessico essenziale, interagisce timidamente con il suo interlocutore.	Comunica scarsamente e in modo poco comprensibile.
LETTURA LEGGERE E COMPNDERE BREVI E SEMPLICI TESTI, ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI	Legge correttamente e comprende il significato del lessico e di brevi testi e ne comprende il significato.	Legge e comprende il significato in strutture comunicative note.	Riproduce le parole dopo averle ascoltate più volte e comprende globalmente semplici frasi.	Riconosce alcune immagini e parole scritte.

SCRITTURA: SCRIVERE PAROLE E MESSAGGI SEMPLICI E BREVI (PER PRESENTARSI, FARE GLI AUGURI O PER RINGRAZIARE)	Scrive correttamente le parole apprese e le frasi in modo autonomo.	Scrive parole apprese e frasi seguendo un modello dato.	Trascrive le principali parole apprese e le frasi essenziali seguendo un modello dato.	Copia alcune parole e brevi frasi.
---	---	---	---	---------------------------------------