

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

INGLESE SECONDO TRIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO: COMPRENDERE PAROLE, ESPRESSIONI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO	Comprende i messaggi velocemente e risponde in modo appropriato.	Comprende i messaggi relativi al proprio vissuto e segue le indicazioni date dall'insegnante.	Comprende messaggi e parole se l'interlocutore parla lentamente ed usa un lessico noto.	Comprende messaggi e parole con l'ausilio di immagini e chiedendo eventuali spiegazioni.
ASCOLTO: COMPRENDERE BREVI BRANI ANCHE ATTRAVERSO STRUMENTI MULTIMEDIALI	Comprende il discorso nella sua interezza.	Comprende buona parte del discorso.	Comprende il contenuto nella sua globalità.	Comprende solo qualche messaggio.
PARLATO: COMUNICARE IN MODO COMPRESIBILE ED ADEGUATO ALLA SITUAZIONE INTERAGENDO CON I COMPAGNI E CON L'INSEGNANTE	Si esprime utilizzando frasi su argomenti familiari e del contesto quotidiano curando il lessico e utilizzando una pronuncia adeguata, comunica con i compagni in modo sicuro.	Si esprime utilizzando brevi frasi su argomenti familiari e del contesto quotidiano stando attento al lessico e alla pronuncia, interagisce con i compagni in modo adeguato.	Comunica utilizzando frasi memorizzate, utilizza un lessico semplice, interagisce timidamente con il suo interlocutore.	Utilizza un lessico minimo in comunicazioni essenziali.

LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI	Legge correttamente e in modo espressivo testi anche complessi e sa ricavarne informazioni.	Legge correttamente brevi testi e sa ricavarne informazioni.	Legge brevi testi e comprende globalmente il significato.	Legge brevi e semplici frasi dopo averle ascoltate e comprende solo con la guida dell'insegnante.
SCRITTURA: SCRIVERE PAROLE, FRASI E SEMPLICI TESTI SEGUENDO UN MODELLO DATO	Ha acquisito un buon lessico e le principali strutture linguistiche che utilizza per descrivere correttamente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrive frasi utilizzando il lessico e le frasi esercitate in classe per descrivere semplicemente il proprio vissuto e il proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato e le strutture esercitate in classe.	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato e con il supporto dell'insegnante.
CULTURA / CLIL: COMPRENDERE SEMPLICI TESTI SCRITTI E ORALI RELATIVI ALLA CULTURA DEL PAESE ANGLOFONO E/O RELATIVE AD ALTRE DISCIPLINE, ACQUISIRE UN LESSICO BASE DELL'ARGOMENTO,	Comprende i testi sottoposti, interviene oralmente e/o per iscritto con un vocabolario disciplinare adeguato, partecipa alle attività laboratoriali contribuendo con apporti personali.	Comprende i semplici testi sottoposti, interviene oralmente e/o per iscritto con un vocabolario disciplinare adeguato, partecipa alle attività laboratoriali.	Comprende globalmente semplici testi, ha un vocabolario disciplinare povero, interviene oralmente e/o partecipa alle attività laboratoriali.	Ha difficoltà a comprendere il contenuto di semplici testi, ha un vocabolario disciplinare essenziale, partecipa alle attività laboratoriali in modo discontinuo.

PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ LABORATORIALI PROPOSTE				
---	--	--	--	--