

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> ASCOLTA E COMPRENDE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI.	Ascolta e interagisce in modo pronto, pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e interagisce in modo corretto.	Guidato dall'insegnante, presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi.	Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> TECNICA DI LETTURA  COMPrensIONE	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Comprende con immediatezza parole, frasi e/o semplici testi, in modo funzionale, rapido e completo.	Legge in modo corretto.  Comprende parole, frasi e/o semplici testi in modo funzionale.	Legge in modo sillabico.  Guidato dall'insegnante, comprende parole, frasi e/o semplici testi.	Legge solo se guidato e/o supportato.  Fatica a comprendere le informazioni essenziali, anche se guidato dall'insegnante.
<b>SCRITTURA</b>  <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo preciso e corretto.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato.	Scrive solo se supportato dall'insegnante.

<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Riconosce e denomina con sicurezza le principali parti del discorso. (Classe seconda)	Riconosce e denomina alcune parti del discorso. (Classe seconda)	Riconosce, se guidato, alcune parti del discorso. (Classe seconda)	Fatica a riconoscere le parti del discorso. (Classe seconda)
--	--	--	--	--