

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO SECONDO TRIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>COMPRENDERE MESSAGGI DI VARIO TIPO.</p> <p>RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI ED ESPORRE UN ARGOMENTO. INTERAGIRE NELLE DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE</p>	<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo coerente.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo semplice, ma corretto e abbastanza appropriato.</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione</p>
<p><b>LETTURA E COMPrensione</b></p> <p>LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO. UTILIZZARE STRATEGIE DI LETTURA FUNZIONALI ALLO SCOPO.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole e con discreta espressività. Comprende e estrapola informazioni in modo autonomo ed abbastanza completo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato.</p>	<p>Legge con difficoltà ed in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>

<p><b>SCRITTURA E LESSICO</b> SCRIVERE E RIELABORARE TESTI CHIARI E COERENTI RISPETTANDO LE REGOLE LOGICHE E STRUTTURALI.</p> <p>SCRIVERE RISPETTANDO LE CONVENZIONE ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio ricco e originale apportando riflessioni personali.</p> <p>Produce testi corretti a livello ortografico e grammaticale.</p>	<p>Produce testi coerenti usando un linguaggio appropriato.</p> <p>Produce testi corretti a livello ortografico e grammaticale.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma generalmente chiaro.</p> <p>Produce testi abbastanza corretti a livello ortografico e grammaticale.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p> <p>Produce testi non corretti a livello ortografico e grammaticale.</p>
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> OSSERVARE E UTILIZZARE LE REGOLE SINTATTICHE E GRAMMATICALI.</p> <p>RICONOSCERE LE PARTI DEL DISCORSO.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in modo completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi sintattici e grammaticali in frasi più complesse.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici e grammaticali anche in frasi più complesse.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi della frase minima.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, solo se guidato.</p>