

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO SECONDO TRIENNIO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
|---|---|--|--|--|
| <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>COMPRENDERE MESSAGGI DI VARIO TIPO.</p> <p>RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI ED ESPORRE UN ARGOMENTO. INTERAGIRE NELLE DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE</p> | <p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale</p> | <p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo coerente.</p> | <p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo semplice, ma corretto e abbastanza appropriato.</p> | <p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione</p> |
| <p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <p>LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO. UTILIZZARE STRATEGIE DI LETTURA FUNZIONALI ALLO SCOPO.</p> | <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p> | <p>Legge in modo corretto, scorrevole e con discreta espressività. Comprende e estrapola informazioni in modo autonomo ed abbastanza completo.</p> | <p>Legge in modo abbastanza scorrevole. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato.</p> | <p>Legge con difficoltà ed in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>SCRITTURA E LESSICO SCRIVERE E RIELABORARE TESTI CHIARI E COERENTI RISPETTANDO LE REGOLE LOGICHE E STRUTTURALI.</p> <p>SCRIVERE RISPETTANDO LE CONVENZIONE ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI.</p> | <p>Produce testi usando un linguaggio ricco e originale apportando riflessioni personali.</p> <p>Produce testi corretti a livello ortografico e grammaticale.</p> | <p>Produce testi coerenti usando un linguaggio appropriato.</p> <p>Produce testi corretti a livello ortografico e grammaticale.</p> | <p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma generalmente chiaro.</p> <p>Produce testi abbastanza corretti a livello ortografico e grammaticale.</p> | <p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p> <p>Produce testi non corretti a livello ortografico e grammaticale.</p> |
| <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA OSSERVARE E UTILIZZARE LE REGOLE SINTATTICHE E GRAMMATICALI.</p> <p>RICONOSCERE LE PARTI DEL DISCORSO.</p> | <p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in modo completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi sintattici e grammaticali in frasi più complesse.</p> | <p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici e grammaticali anche in frasi più complesse.</p> | <p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi della frase minima.</p> | <p>Riconosce le principali parti del discorso e le regole sintattiche e grammaticali, solo se guidato.</p> |