

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA SECONDO TRIENNIO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>NUMERI LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI E DECIMALI AVENDO CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE; CONFRONTARLI, ORDINARLI E RAPPRESENTARLI SULLA RETTA.</p> <p>ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI VALUTANDO L'OPPORTUNITÀ DI RICORRERE AGLI ALGORITMI SCRITTI USUALI O AL CALCOLO MENTALE.</p>	<p>Riconosce e utilizza bene rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali...).</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo. Conosce il valore posizionale delle cifre e della relazione tra le stesse.</p> <p>Opera con i numeri naturali, i decimali e le frazioni in maniera abbastanza corretta. Sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice</p>	<p>Conosce e lavora con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo basilare in situazioni note.</p> <p>Utilizza ed applica diversi algoritmi di calcolo in contesti semplici e noti e in maniera non sempre autonoma</p>	<p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali in modo incerto e insicuro.</p> <p>Esegue le quattro operazioni utilizzando gli strumenti compensativi e con il supporto dell'adulto</p>
<p>SPAZIO E FIGURE DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDONE GLI ELEMENTI SIGNIFICATIVI E I</p>	<p>Opera con forme del piano e dello spazio in modo sicuro. Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure,</p>	<p>Descrive e denomina, con una certa padronanza figure geometriche, individuando caratteristiche e proprietà. Utilizza strumenti per</p>	<p>Descrive e classifica con alcune incertezze figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche e proprietà. Utilizza strumenti per</p>	<p>Se opportunamente guidato riconosce e rappresenta forme del piano e/o dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne</p>

<p>PRINCIPALI SPOSTAMENTI SUL PIANO.</p>	<p>riproduce modelli concreti di vario tipo. Utilizza correttamente strumenti per il disegno geometrico adatti alle situazioni.</p>	<p>il disegno geometrico in modo autonomo.</p>	<p>il disegno geometrico con relativa sicurezza</p>	<p>determina misure e utilizza strumenti per il disegno geometrico con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI IN CONTESTI DIVERSI VALUTANDO LE INFORMAZIONI. RILEVA DATI SIGNIFICATIVI, LI ANALIZZA, LI INTERPRETA, SVILUPPA RAGIONAMENTI SUGLI STESSI UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO</p>	<p>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.</p>	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Generalmente legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Riesce a risolvere facili problemi relativi agli ambiti di esperienza, con tutti i dati esplicitati e con il supporto dell'adulto.</p>