



Città di
Busto Arsizio

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE FAMIGLIE

A. S. 2025/2026

OPEN DAY

PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SCUOLA SUPERIORE

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE FAMIGLIE

Caro studente e cari genitori,

la vita è piena di domande e scelte, e uno dei momenti più importanti è sicuramente quello dell'orientamento. Spesso, il semplice atto di chiedersi "cosa mi piace fare?" può sembrare una sfida. In realtà, è il primo passo per scoprire il nostro vero potenziale e le nostre passioni. Immaginate l'orientamento come una bussola interiore che ci guida verso il nostro futuro. Quando ci orientiamo, stiamo cercando di capire non solo dove ci troviamo, ma anche quale direzione vogliamo prendere. È un viaggio che richiede tempo e introspezione, ed è perfettamente normale avere dubbi e incertezze.

La scelta della scuola superiore è un passaggio significativo nel percorso educativo di ogni ragazzo. È un momento che può generare ansia, sia per gli studenti che per i genitori. Ma non dimentichiamo che non siamo soli in questo processo. Lavorare insieme, ascoltare le esperienze altrui e condividere le preoccupazioni può rendere il cammino molto più facile e chiaro.

L'Amministrazione comunale ha voluto offrire strumenti di supporto e informazione per aiutare famiglie e studenti in questo delicato momento. La guida online rappresenta un'opportunità per esplorare opzioni diverse, riflettendo le esigenze di un mondo in continuo cambiamento.

È importante comprendere che l'orientamento non è un evento isolato, ma un processo continuo. La vita ci porterà a riconsiderare le nostre scelte e a esplorare nuove possibilità. Le competenze richieste nel mondo del lavoro sono in costante evoluzione, e sapersi adattare è fondamentale.

Siamo qui per supportarvi in questa avventura di scoperta e crescita. Ogni passo che faremo insieme contribuirà a costruire un futuro luminoso e pieno di opportunità.

Con stima e supporto.

Chiara R. G. Colombo
Assessore alle Politiche Educative

Emanuele Antonelli
Sindaco

INDICE

| | |
|--|----------|
| LE DATE DEGLI INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA | Pag. 3. |
| ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI "P. VERRI" | Pag. 4 |
| ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI" | pag. 10 |
| ISTITUTO ECONOMICO "ENRICO TOSI" | pag. 20 |
| LICEO ARTISTICO STATALE "PAOLO CANDIANI" LICEO COREUTICO MUSICALE "PINA BAUSCH" | Pag. 26 |
| LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE DANIELE CRESPI" | Pag. 34 |
| LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARTURO TOSI" | pag. 40 |
| LICEO SCIENTIFICO "BLAISE PASCAL" | pag. 42 |
| ISS "OLGA FIORINI" e MARCO PANTANI | Pag. 44 |
| THE INTERNATIONAL ACADEMY -LICEI QUADRIENNALI-LICEO MADE IN ITALY | pag. 59 |
| ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO "SIAI MARCHETTI" ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA | pag. 68 |
| FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI | pag. 72 |
| ACOF OLGA FIORINI – COOPERATIVA SOCIALE ONLUS CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE | pag. 79 |
| ISTITUTO SUPERIORE "E. FERMI" - CASTELLANZA | pag. 82 |
| ASLAM COOPERATIVA SOCIALE | pag. 87 |
| CIOFS – FORMAZIONE PROFESSIONALE | pag. 91 |
| C.P.I.A. CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE PER ADULTI | pag. 100 |
| CORSI SERALI PER ADULTI | pag. 104 |

INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE OPEN DAY

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI IeFP "P. VERRI" | 30.11.2024 10.00 – 13.00 15:00 – 18:00 | 14.12.2024 10.00 – 14:00 | SPORTELLO INFORMATIVO 11 e 25 gennaio 2025 10.00-12.00 | | |
| ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI" | 23.11.2024 9.00-15.00 Su prenotazione | | | | |
| ISTITUTO ECONOMICO "ENRICO TOSI" | 16.11.2024 9.00-17.00 Per iscrizioni www.etosi.edu.it | | 17.11.2024 9.00-13.00 Per iscrizioni www.etosi.edu.it | | |
| LICEO ARTISTICO STATALE "PAOLO CANDIANI" | 30.11.2024 Su prenotazione | | 11.01.2025 Su prenotazione pomeriggio | | |
| LICEO COREUTICO MUSICALE "PINA BAUSCH" | | 7.12.2024 Su prenotazione | 11.01.2025 Su prenotazione (mattina) | | |
| LICEO SCIENTIFICO "ARTURO TOSI" | 16.11.2024 dalle 14.00 alle 18.00 Su prenotazione | | 14.12.2024 dalle 14.00 alle 18.00 Su prenotazione | | |
| LICEO CLASSICO - LINGUISTICO SCIENZE UMANE STATALE "DANIELE CRESPI" | 09.11.2024 15.00-18.00 Liceo Classico | 16.11.2024 15.00-18.00 Liceo Linguistico | 23.11.2024 15.00-18.00 Liceo Scienze Umane | 11.01.2025 15.00-18.00 Tutti gli indirizzi | |
| LICEO SCIENTIFICO "BLAISE PASCAL" | 19.10.2024 10.00 – 12.30 Su prenotazione | 23.11.2024 10.00 – 12.30 Su prenotazione | 07.12.2024 10.00 – 12.30 Su prenotazione | | |
| ISS "OLGA FIORINI" e MARCO PANTANI | 05.10.24 ore 9.00 ore 10.30 | 09.11.24 ore 9.00 ore 10.30 | 30.11.24 ore 9.00 ore 10.30 | 13.12.24 ore 18.00 | 11.01.25 ore 9.00 ore 10.30 |
| THE INTERNATIONAL ACADEMY -LICEI QUADRIENNALI | 05.10.24 ore 9.00 ore 10.30 | 09.11.24 ore 9.00 ore 10.30 | 30.11.24 ore 9.00 ore 10.30 | 13.12.24 ore 18.00 | 11.01.25 ore 9.00 ore 10.30 |
| "SIAI MARCHETTI" IST. TECNICO - TECNOLOGICO TRASPORTI (AERONAUTICA)-INFORMATICA-MECCANICA MECCATRONICA- IST. PROFESSIONALE PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA | 12.10.2024 9.11.2024 30.11.2024 15.00-18.00 | 11.01.2024 15.00-18.00 | 23.11.2024 14.12.2024 mini stage 9.00-12.00 | 18.01.2024 mini stage 9.00-12.00 | |
| FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI | 16.11.2024 14.00-17.00 Su prenotazione | 14.12.2024 14.00-17.00 Su prenotazione | 11.01.2025 14.00-17.00 Su prenotazione | | |
| ACOF Olga Fiorini Cooperativa Sociale Onlus | 19.10.2024 9.00-13.00 | 23.11.2024 9.00 – 13.00 14.00-17.00 | 14.12.2024 9.00 – 13.00 14.00-17.00 | 11.01.2025 9.00 – 13.00 | |
| SCUOLA SUPERIORE "E. FERMI"- CASTELLANZA | 19.10.2024 10.00 - 12.00 | 16.11.2024 10.00 - 12.00 | 14.12.2024 10.00 - 12.00 | 11.01.2025 10.00 - 12.00 | |
| ASLAM Cooperativa Sociale SEDE DI CASE NUOVE SOMMA LOMBARDO | 16.11.2024 9.00-13.00 | 14.12.2024 9.00-13.00 | | 18.01.2025 9.00-13.00 | |
| SEDE DI SAN MACARIO DI SAMARATE | 23.11.24 9.00-13.00 | 14.12.2024 9.00-12.00/13.00-16.00 | | 13-30/01/25 Su prenotazione Open labs (0331236171) | |
| CIOFS – FORMAZIONE PROFESSIONALE (Open Lab su prenotazione tramite sito) | 12.10.24 9.00-13.00 | 09.11.24 9.00-13.00 | 22.11.24 17:30-19:30 | 14.12.24 9.00-13.00 | 15.02.24 9.00 - 13.00 |

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”

SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)



Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Torino – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

SERVIZI COMMERCIALI NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

| AREA GENERALE-INSEGNAMENTI | 1°anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| Diritto e economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| AREA DI INDIRIZZO-INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Integrate | 2(2) | 2(2) | - | - | - |
| TIC | 3 | 3 | - | - | - |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6(4) | 6(4) | 8(3) | 8(2) | 8(2) |
| Diritto e economia | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Tecniche di comunicazioni | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Laboratorio di informatica (in compresenza) | (6) | (6) | (3) | (2) | (2) |
| MONTE ORE SETTIMANALI | 32(6) | 32(6) | 32(3) | 32(2) | 32(2) |

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Servizi commerciali**” partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione compresi software professionali tra i più utilizzati in Italia (es. Zucchetti). Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

Il profilo di uscita dell'indirizzo presenta caratteristiche di trasversalità ad ogni tipo di attività economica.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”

SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)



Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Torino – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

| AREA GENERALE - INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| BIENNIO COMUNE | | | | | |
| AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | | | |
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| TIC | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| Scienze degli alimenti | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina | 4* | 4* | | | |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar | 4* | 4* | | | |
| Laboratorio di accoglienza turistica | 2 | 2 | | | |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina | (2) | (2) | | | |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar | (2) | (2) | | | |
| Laboratorio di accoglienza turistica | (2) | (2) | | | |
| TRIENNIO - ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA | | | | | |
| AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI | | | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Seconda lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze degli alimenti | | | 5 (1) | 4 (1) | 5(2) |
| Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva | | | 3 | 4 | 4 |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina | | | 7 | 7 | 6 |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina | | | (1) | (1) | (2) |
| TRIENNIO - ARTICOLAZIONE SALA-BAR E VENDITA | | | | | |
| AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI | | | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Seconda lingua straniera | | | 3 | 3 | 4 |
| Scienze degli alimenti | | | 5 (1) | 4 (1) | 5(2) |
| Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva | | | 3 | 4 | 4 |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar | | | 7 | 6 | 5 |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina | | | - | 1 | - |
| Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar | | | (1) | (1) | (2) |
| TRIENNIO - ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA | | | | | |
| AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI | | | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Seconda lingua straniera | | | 3 | 3 | 4 |
| Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva | | | 4 | 4 | 4 |
| Arte e territorio | | | 2 (1) | 3 (2) | 3 (1) |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |
| Laboratorio di accoglienza turistica | | | 7 | 6 | 5 |
| Laboratorio di accoglienza turistica | | | (1) | (2) | (1) |

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio. *classi divise in squadre.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”

SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)



Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Torino – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**” possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico-professionali: servizi turistici e produzioni alimentari. Il percorso di studi è articolato in un biennio comune e in un triennio declinato all'interno delle macro aree di attività, Enogastronomia, Sala-bar e vendita, Accoglienza Turistica, che contraddistinguono la filiera.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”



SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Torino – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

| AREA GENERALE - INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Seconda lingua straniera | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze integrate | 2 (1) | 3 (2) | - | - | - |
| TIC | 3 (3) | 2 (2) | - | - | - |
| Scienze umane e sociali | 3 (2) | 4 (2) | - | - | - |
| Psicologia | - | - | 5 | 5 | 5 |
| Igiene e cultura medico-sanitaria | - | - | 4 | 5 | 5 |
| Diritto e economia | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Metodologie operative | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Laboratorio di informatica (in compresenza) | (3) | (3) | - | - | - |
| Metodologie operative (in compresenza) | (3) | (3) | - | - | - |
| MONTE ORE SETTIMANALE | 32 (6) |

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio/come attività laboratoriali.

Il Diplomato nei “**Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**” sviluppa competenze che gli consentono di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture socio-sanitarie già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni pubbliche e private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico-economico ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle più nuove e problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale. Al conseguimento del Diploma è possibile proseguire la propria formazione e conseguire la qualifica di Operatore Socio-Sanitario e/o intraprendere studi post-diploma e universitari in ambito medico-sanitario e formativo-educativo.

**leFP - ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE
 OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA**

| AREA GENERALE - INSEGNAMENTI | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Italiano e storia | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua francese | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | - | - |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Economia aziendale | 4 | 4 | 6 (1) | 6 (1) |
| Laboratorio di accoglienza turistica | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Laboratorio di trattamento testi | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Laboratorio di accoglienza turistica (in compresenza) | - | - | (1) | (1) |
| MONTE ORE SETTIMANALE | 32 | 32 | 32 (1) | 32 (1) |

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio.

L'Operatore ai servizi di promozione e accoglienza interviene, a livello esecutivo, nel processo erogazione servizi di promozione ed accoglienza. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla accoglienza, informazione e promozione in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nella prenotazione e assistenza, e nella evasione delle relative pratiche amministrativo contabili.

Il Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza interviene con autonomia contribuendo al presidio del processo di erogazione dei servizi di promozione e accoglienza attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, all'organizzazione operativa, al monitoraggio e alla valutazione del risultato, all'implementazione di procedure di miglioramento continuo, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla definizione e promozione di servizi/prodotti e di organizzazione di spazi, strutture ed eventi, con competenze nella predisposizione del piano promozionale e nella cura dei rapporti con il cliente ed i fornitori.

CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il percorso triennale e quadriennale di leFP possiede un carattere meno teorico rispetto a quelli di istruzione ed una maggiore aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base.

Il corso è caratterizzato da una progettazione, una didattica e una valutazione per competenze, declinate in conoscenze e abilità: si impara facendo, prevalentemente in attività laboratoriali, e lo studente viene valutato non con una votazione di tipo tradizionale, ma attraverso l'accertamento di risultati di apprendimento, in termini di livelli di competenza.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI"

Via Azimonti, 5 CASTELLANZA 21053

tel.0331/635718 – orientamento@isisfacchinetti.edu.it

info@isisfacchinetti.edu.it – <http://isisfacchinetti.edu.it>



educatius
academy



L'ITIS "Facchinetti" nasce nel 1955 dalla forte richiesta di tecnici specializzati da parte degli imprenditori tessili e chimici del territorio. Negli anni, l'Istituto ha ampliato la propria offerta formativa per rispondere alle esigenze di diversi settori produttivi, anche in fase di grandi trasformazioni.

Proprio per la sua origine storica questo Istituto è teso a collaborare con il mondo industriale mantenendo rapporti con Camera di commercio, Associazioni di categoria e numerose aziende della zona. Il Facchinetti conta anche numerose collaborazioni con gli "ITS academy" del territorio.

In questi anni il corpo docenti del Facchinetti ha rafforzato il dialogo educativo con il territorio, consapevole che la scuola ha un ruolo insostituibile nell'agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, nell'accogliere e recuperare situazioni di svantaggio, nel favorire la crescita nel segno dell'autonomia e della responsabilità.

Oggi, sotto la denominazione "ISIS Facchinetti", viene offerta: **istruzione tecnica (IT)** – sia diurna che serale, **istruzione professionale (IP)** e **istruzione e formazione professionale (IeFP)**.

Il nostro Istituto forma tecnici specializzati con competenze in ambito produttivo, imprenditoriale, di controllo qualità, che possono trovare impiego nelle aziende del territorio nazionale ed internazionale, o approfondire la propria formazione nei corsi post diploma di Istruzione Tecnica Superiore o nei corsi di laurea, specialmente in ambito tecnico-scientifico.

Dall'anno scolastico 2024-25 è possibile iscriversi al programma Doppio Diploma italiano ed americano con Educatius Academy. (informazioni agli open day o www.educatius.org)



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

Dall'anno scolastico 2024-2025 è in atto la sperimentazione del corso Informatica Quadriennale, in rete con ITS INCOM.

Il corso si pone come obiettivi la formazione di una figura con competenze di alto profilo tecnico e si avvale della collaborazione di alcune aziende del territorio.

Gli studenti e le studentesse che scelgono questo progetto avranno la possibilità di una stretta collaborazione con il mondo del lavoro, che già dal secondo anno accoglierà gli alunni per guidarli alla migliore integrazione con le nuove tecnologie ed esigenze del mondo attuale.

L'apprendimento avverrà in un contesto di collaborazione tra gli studenti e tra docenti e studenti, anche in funzione dell'apprendimento. Sono previsti interventi di mentoring, di sviluppo delle competenze più attuali e richieste nel contesto aziendale senza trascurare le competenze tradizionali né quelle legate alla cultura della cittadinanza.

Sono previste ore di compresenza tra docenti di diverse materie, garantendo agli alunni la possibilità di una più ampia apertura nella risoluzione dei problemi e lo sviluppo delle abilità trasversali, così come richiesto dal mondo odierno.

Il percorso prevede un tempo-scuola leggermente prolungato ed un calendario dedicato; si proporranno poi alcuni interventi mirati su alcuni aspetti, ad esempio orientativi, a cui saranno dedicate settimane specifiche.

La stretta collaborazione con ITS INCOM (un percorso POST diploma di specializzazione per la figura di Tecnico Superiore) e con le aziende permetterà inoltre una visione aggiornata del ruolo della figura del tecnico informatico attraverso l'esperienza diretta ed una preparazione adeguata alla scelta al termine del percorso, che potrà essere sia di ulteriore studio a livello post-diploma o universitario, sia di immissione nel mondo aziendale.



educatius
academy



| | I ^a anno | | | II ^a anno | | | | III ^a anno | | | IV ^a anno | | |
|--|---------------------|----------------|--------|----------------------|----------------|--------|--|-----------------------|----------------|--------|----------------------|----------------|--------|
| | ore standard | ore aggiuntive | copres | ore standard | ore aggiuntive | copres | | ore standard | ore aggiuntive | copres | ore standard | ore aggiuntive | copres |
| Lingua e Lett. Itali Storia | 6 | 2 | | 6 | 1 | | Lingua e Lett. Ital Storia | 6 | 1 | | 6 | 1 | 1 |
| Geografia | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Matematica | 4 | 1 | | 4 | | | Matematica | 4 | 1 | | 4 | 1 | |
| Lingua inglese | 3 | | | 3 | | 1 | Lingua inglese | 3 | | 1 | 3 | | 1 |
| Diritto ed economia | 2 | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| Scienze motorie | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | Scienze motorie | 1 | | 1 | 1 | | |
| Religione cattolica | 1 | | | 1 | | | Religione cattolica | 1 | | | 1 | | 1 |
| Scienze della terra e biologia | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Fisica | | | | 3(2) | | 2 | | | | 1 | | | |
| Chimica | | | 2 | 3(2) | 1 | | | | | | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | | | 3(1) | | | | | | | | | |
| Tecn.Inf/ STA | 3(2) | 3(2) | | | | | | | | | | | |
| Telecomunic | | | | 3(2) | | | Telecomunic | 2(2) | | 1 | | | |
| Informatica | | | | | 4(3) | | Informatica | 6(4) | 1 | | 6(4) | 1 | |
| Sistemi e reti | | | | | | | Sistemi e reti | 4(2) | 2(1) | | 4(2) | 1 | 1 |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici | | | | | | | Tecnologie e progettazione di sistemi informatici | 3(2) | 1 | | 3(2) | 1 | 2 |
| GPOI | | | | | | | GPOI | | | | 3(1) | | |
| Totale ore | 23 | 3 | | 16 | 3 | | | 15 | 4 | | 15 | 5 | |



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

| DISCIPLINE | 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno | 5°anno |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) * | 3 (1) * | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1)* | 3 (1)* | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1)* | 3 (1)* | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3 (2)* | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3(1)** | - | - | - |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | | | |
| INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione "Biotecnologie Ambientali" | | | | | |
| Chimica analitica e strumentale | - | - | 4(2)* | 4(2)* | 4(3)* |
| Chimica organica e biochimica | - | - | 4(2)* | 4(2)* | 4(2)* |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale | - | - | 6(3)* | 6(4)* | 6(3)* |
| Fisica ambientale | - | - | 2(1)* | 2(1)* | 3(1)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |
| INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione "Informatica" | | | | | |
| Sistemi e reti | - | - | 4(2)* | 4(2)* | 4(2)* |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | - | - | 3(1)* | 3(2)* | 4(3)* |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | - | - | - | - | 3 |
| Informatica | - | - | 6(4)* | 6(4)* | 6(3)* |
| Telecomunicazioni | - | - | 3(2)* | 3(2)* | - |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |
| INDIRIZZO SISTEMA MODA Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda" | | | | | |
| Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda | - | - | 3(2)* | 3(2)* | 3(2)* |
| Economia e marketing delle aziende della moda | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda | - | - | 5(3)* | 4(3)* | 5(4)* |
| Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda | - | - | 6(3)* | 6(3)* | 6(4)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |



| INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO Articolazione "Costruzioni, Ambiente e Territorio" | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | - | - | 7(4)* | 6(4)* | 7(4)* |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | - | - | 3 | 4(1)* | 4(1)* |
| Topografia | - | - | 4(2)* | 4(3)* | 4(3)* |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | - | - | 2(1)* | 2(1)* | 2(2)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |
| INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA Articolazione "Meccanica, mecatronica" | | | | | |
| Meccanica, macchine ed energia | - | - | 4 | 4 (1) * | 4 |
| Sistemi e automazione | - | - | 4(3)* | 3(2)* | 3(2)* |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | - | - | 5(2)* | 5(3)* | 5(3)* |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | - | - | 3(3)* | 4(3)* | 5(3)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |
| INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione "Automazione" | | | | | |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | - | - | 5(3)* | 5(3)* | 6(3)* |
| Elettrotecnica ed Elettronica | - | - | 7(3)* | 5(3)* | 5(2)* |
| Sistemi automatici | - | - | 4(2)* | 6(3)* | 6(3)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32 | 32 | 32 |

* I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio

** La disciplina introduce alle specifiche dell'indirizzo scelto. Nell'ambito dell'autonomia scolastica 1 ora di laboratorio di quinta viene assegnata a questa materia.

Il primo biennio è caratterizzato dalla predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 annue d'indirizzo) ed ha lo scopo di **formare il cittadino** rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale.

Il Triennio del percorso scolastico ha lo scopo di **formare il tecnico** con la predominanza delle discipline d'indirizzo (561 ore annue d'indirizzo a fronte di 495 d'istruzione generale). Il quinto anno, caratterizzato da una **forte progettazione**, cura l'approfondimento dei saperi e delle competenze. Al termine del percorso formativo, il tecnico è in grado di applicare modelli appropriati per investigare fenomeni e per interpretare dati, di utilizzare strumenti tecnologici, di intervenire nelle diverse fasi di un processo produttivo, di applicare le normative sulla sicurezza, sull'igiene e sulla tutela dell'ambiente. All'interno di questo percorso si snodano le ore di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) che gli studenti svolgeranno nelle aziende del territorio.



SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE D'ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

Il tecnico ad indirizzo biotecnologie ambientali è un tecnico chimico-biologico che ha acquisito competenze nel campo dell'analisi chimica e strumentale, dei processi di produzione chimici e biotecnologici, dello studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente. Ha inoltre competenze nel settore della prevenzione della gestione del rischio ambientale. È in possesso di conoscenze teoriche e pratiche che gli permettono di operare in diversi contesti lavorativi e di accedere a corsi universitari a carattere scientifico, biologico, chimico, tecnologico e sanitario. Il corso di Biotecnologie Ambientali è indirizzato allo studente che nutre interesse nei confronti delle scienze naturali. Tale percorso propone un approccio globale ed interdisciplinare nell'ambito scientifico: si affrontano materie quali Biologia, in Microbiologia, Chimica Analitica, Chimica Organica e Fisica Ambientale. Questi studi permettono di volgere lo sguardo verso gli esseri viventi, praticando tecniche di analisi e di controllo nei confronti dell'ambiente alla luce di tematiche attuali come la biodiversità e l'ecosostenibilità.

Il tecnico ad indirizzo informatico sa progettare e gestire le reti di sistemi di elaborazione e conosce i sistemi operativi, TCP/IP, Internet, cybersecurity e IOT; sa progettare e sviluppare applicazioni gestionali, web e orientate ai servizi. Saprà padroneggiare i linguaggi python, c, java, html, css, bootstrap, javascript, react e php; sa progettare e gestire basi di dati relazionali. Saprà dominare il linguaggio sql e il server mysql.

Dopo il diploma può scegliere di proseguire gli studi in una qualsiasi facoltà universitarie come Ingegneria informatica, Informatica e sicurezza informatica o in un corso ITS incentrato su networking, Cybersecurity e cloud developer. Durante il corso di studi viene approfondito lo studio e la preparazione per la gestione delle reti così da permette allo studente di acquisire certificazioni Cisco. Inoltre, gli studenti si possono confrontare con realtà scolastiche nazionali ed internazionali grazie alle numerose competizioni a cui hanno modo di partecipare: webtrotter, olimpiadi a squadre ed individuali, gara nazionale di informatica, e competizioni legata alla robotica. Il laboratorio di robotica dell'Isis "C.Facchinetti" di Castellanza denominato "AURAT", lavora da anni facendo in modo che gli studenti possano sperimentare la progettazione e realizzazione di robot e dispositivi tecnologici che vengono spesso rielaborati per fini sociali. I progetti vengono svolti nel pomeriggio in orario extracurriculare. Competizioni: 2016 Lipsia Mondiale Robocup Junior On Stage Primi classificati 2021 Bordeaux Mondiale Robocup Junior On Stage Miglior intervista tecnica. Il referente del progetto è il prof. Loris Pagani laboratorio di informatica, Referente nazionale World Robot Olympic sezione "Future Engineers", Comitato Scientifico "Robocup Junior Italia".

Il tecnico ad indirizzo sistema moda con articolazione Tessile, abbigliamento e moda sa individuare i processi della filiera tessile e identificare le materie prime, i prodotti intermedi e finali; sa programmare e controllare la produzione, sa studiare e progettare campionature di tessuti per abbigliamento ed arredamento in riferimento alle tendenze della moda e alle innovazioni tessili, sa operare scelte in relazione alle strategie competitive, sa utilizzare sistemi CAD Tessili, sa utilizzare il controllo qualità relativo ai prodotti. L'indirizzo mostra attenzione a concorsi e a progetti del settore tessile, ai quali gli studenti partecipano con successo e collabora con il Sistema Moda Italia.

Il tecnico ad indirizzo meccanica, Meccatronica ed Energia con articolazione Meccanica e Meccatronica ha competenze sui materiali, sulla loro scelta nei trattamenti e nelle lavorazioni, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, trasporti e servizi, sa gestire e intervenire su semplici impianti industriali, interviene nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici, sa utilizzare software 3D per la progettazione meccanica, software di calcolo per l'ottenimento di semplici FEM, software per la progettazione pneumatica ed elettropneumatica, sa utilizzare stampanti 3D per la prototipazione di particolari meccanici.



educatius
academy



Il tecnico ad indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, Il tecnico ad indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha una preparazione specifica nel settore dell'architettura ed *interior design*, ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo topografico, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio, nella gestione del cantiere e degli impianti, sa occuparsi di sicurezza degli ambienti e in particolare dei cantieri. Inoltre possiede competenze nel campo della bioarchitettura e dell'edilizia ecocompatibile, nella progettazione di spazi interni ed esterni, con competenza dei processi ed esigenze dell'abitare, nell'uso di tecniche multimediali e di rappresentazione 3D.

L'offerta dell'ISIS si allarga al campo della **Sicurezza** offrendo un percorso di 120 ore curricolari, al fine di conseguire l'abilitazione a Coordinatore per la progettazione e l'esecuzione dei lavori, spendibile nel mondo del lavoro.

Il tecnico ad indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica con articolazione Automazione possiede competenze specifiche nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo nel campo della robotica e dell'automazione industriale. Sa gestire processi legati alla generazione, elaborazione e trasmissione di segnali elettrici ed elettronici, nell'ambito delle telecomunicazioni. Possiede abilità tecnico-pratiche inerenti la strumentazione di laboratorio e impiega metodi di misura atti alla verifica, al controllo ed al collaudo di apparecchiature elettriche ed elettroniche presenti nei settori dell'elettronica della robotica e dell'automazione industriale. Utilizza linguaggi di programmazione diversificati per specifici ambiti di applicazione atti a programmare controllori (PLC) e microprocessori. Sviluppa e utilizza sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, sensori, attuatori interfacciandoli con sistemi di supervisione attraverso software dedicati. Integra conoscenze di elettrotecnica, elettronica ed informatica per intervenire nell'automazione dei processi produttivi e contribuirne all'innovazione ed all'adeguamento tecnologico, nel rispetto della normativa vigente.



ISTRUZIONE PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

| DISCIPLINE | 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno | 5°anno |
|--|--------|--------|------------|------------|------------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (biologia – fisica) | 4(2) | 4(2) | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(2) | 2(2) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 2(2) | 3(2) | - | - | - |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 5 | 5 | - | - | - |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32(6)* | 32 | | | |
| SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA | | | | | |
| Manutenzione mezzi di trasporto | | | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | - | - | 5(5)*tutte | 4(4)*tutte | 5(5)*tutte |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni | - | - | 4(3)* | 5(3)* | 4(2)* |
| Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni | - | - | 5(3)* | 5(3)* | 3(2)* |
| Tecnologie e tecniche di diagnostica | - | - | 4(3)* | 4(3)* | 6(2)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32(14)* | 32(13)* | 32 (13)* |
| SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA | | | | | |
| Opzione Impianti civili ed industriali | | | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | - | - | 5(5)*tutte | 4(4)*tutte | 5(5)*tutte |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni | - | - | 4(3)* | 5(3)* | 4(2)* |
| Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni | - | - | 5(3)* | 4(3)* | 3(3)* |
| Tecnologie e tecniche di installazione e manut. | | | 4(3)* | 5(3)* | 6(3)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | | | 32(14)* | 32(13)* | 32 (13)* |

**** I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio**

Nell'ottica di creare un tecnico capace di inserirsi nel mondo lavorativo o in quello universitario, il quadro orario contiene discipline che forniscono la preparazione culturale (aree d'istruzione generale) e discipline specifiche (aree d'indirizzo). Il primo biennio con la predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 annue d'indirizzo) ha lo scopo di **formare il cittadino** rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale. Il percorso professionale conta percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli



educatius
academy



per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità.

Il tecnico manutentore e assistente tecnico al termine del percorso, sa pianificare ed effettuare, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio:

- manutenzione, installazione e gestione servizi tecnici in ambito civile e industriale, relativamente ad apparati e impianti: elettrici, elettronici, meccanici, idraulici, termici.
- manutenzione di apparati relativi ai mezzi di trasporto e corrispondenti servizi tecnici.
- Può proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito ma in particolare in quello tecnico.



**PERCORSO TRIENNALE e QUARTO ANNO (leFP)
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
SECONDO L'INTESA STATO-REGIONE LOMBARDIA**

| DISCIPLINE | 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno |
|--|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Lingua e letteratura italiana | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2(1) * | 2 (1) * | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | - | - |
| Tecnologie informatiche | 2(1) | 2(1) | - | - |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 7(7)* | 7(7)* | 7(7)* | 4(4)* |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni | - | - | 5(2)* | 4(2)* |
| Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni | - | - | 3(2)* | 6(2)* |
| Tecnologie e tecniche di diagnostica | - | - | 4(2)* | 3(2)* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32(9) | 32(9) | 32(13)* | 32(10)* |

Presso l'Isis Facchinetti sono attivati anche due corsi di formazione professionale, secondo l'Intesa Stato-Regione Lombardia.

I percorsi di leFP triennali e di quarto anno possiedono un carattere meno teorico di quelli quinquennali ed una maggior aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base.

Vengono garantite per ogni anno scolastico 1056 ore, suddivise per il 35% nell'area di cultura generale (1040 ore), per il 50% nell'area tecnica e professionale (1485 ore) e per il 15% assegnate alla flessibilità (445 ore).

Al termine del percorso triennale, in seguito ad esame, lo studente consegue la Qualifica (3° livello EQF);

al termine del quarto anno lo studente consegue il Diploma (4° livello EQF), con possibilità di accedere ai corsi ITS.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore (3 anni – Qualifica) interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione



educatius
academy



nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.

N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio

Tecnico professionale riparatore autoveicoli a motore

(4°anno – Diploma).

Il **Tecnico riparatore di veicoli a motore**, interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il ruolo di supervisione e coordinamento nel processo della riparazione di veicoli a motore. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del veicolo a motore, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte.

N.B.

Sono previste, circa 6 settimane di stage operativi in autofficine del territorio.

L'Operatore informatico (3 anni – Qualifica), è un esperto che si occupa di installare, aggiornare e riparare apparecchiature e sistemi informatici, sia dal lato hardware (i componenti fisici come computer, server ecc.) che dal lato software (i programmi e le applicazioni). Sa eseguire la manutenzione preventiva dell'hardware e del software, risolvere i problemi di funzionamento e richiedere le riparazioni necessarie. Mantenere le scorte di attrezzature e ordinare forniture e hardware di conseguenza. Garantire la sicurezza e la privacy del sistema per i clienti.

N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio

L'Operatore meccanico (3 anni – Qualifica), sa svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica. Sa effettuare lavorazioni meccaniche di foratura, tornitura, fresatura, tramite l'uso di macchine tradizionali. Eseguire l'assemblaggio e la revisione di parti meccaniche.

N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio.



Sorto nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze formative e professionali del territorio, l'ITE E. Tosi si è consolidato negli anni come polo multifunzionale di formazione continua, che si distingue per l'innovazione didattica e organizzativa, l'internazionalizzazione dei percorsi e la trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

Il Campus Tosi risponde con successo alle sfide del nostro tempo, che impongono la necessità di attivare processi didattici volti a potenziare e favorire un apprendimento efficace, autonomo e responsabile.

Grazie alla pluralità di indirizzi, all'utilizzo di tecnologie immersive e metodologie didattiche all'avanguardia, all'organizzazione flessibile del setting d'aula, da sempre formiamo cittadini orientati a un contesto internazionale, aperti all'innovazione, motivati alla progettualità, capaci di gestire la complessità della società odierna, pronti a vivere con responsabilità la dimensione umana e inserirsi con competenza e creatività nel mondo del lavoro e della formazione superiore e universitaria.

Arricchiscono il curriculum attività di public speaking e di debate, che offrono agli studenti ulteriori opportunità per conseguire soft skills indispensabili per parlare in pubblico, esporre, argomentare, sostenere e confutare tesi e opinioni; tirocini sul territorio e all'estero; proposte di project work e impresa formativa simulata.

Con il DM 240 del 7 dicembre 2023, dall'anno scolastico 2024-2025 l'offerta formativa dell'Istituto si arricchisce con il nuovo corso quadriennale sperimentale "4+2", un percorso fortemente professionalizzante e caratterizzato dalla collaborazione con ITS Academy e i professionisti di aziende leader sul territorio e all'estero.



SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE DI ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE “4+2”

Con il DM 240 del 2023, a partire dall’anno scolastico 2024-2025 il Ministero dell’istruzione e del merito ha promosso un piano nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale.

La sperimentazione è finalizzata a proporre agli studenti un’offerta formativa in ambito tecnologico-professionale, integrata in rete e capace di garantire un’ampia scelta di percorsi di istruzione, formazione professionale e specializzazione terziaria.

Date le premesse, le caratteristiche del nuovo percorso sperimentale, declinate in base alla specificità di ciascun indirizzo (Tursimo, SIA, RIM) e coerenti con l’offerta formativa dell’Istituto, saranno una solida base culturale, competenze linguistiche e digitali avanzate e una comprensione approfondita delle dinamiche internazionali, imprenditoriali e del marketing, oltre a un’attenzione particolare allo sviluppo di competenze trasversali e life skills da attuare anche e soprattutto attraverso consistenti momenti di tirocinio organizzati in collaborazione con aziende e ITS Academy sia sul territorio sia all’estero.

Caratteristica distintiva del nuovo corso sarà l’attenzione riservata alla preparazione linguistica e multiculturale degli studenti, chiamati a rispondere alle sfide lavorative di un mondo globalizzato. Novità assolute saranno l’introduzione della lingua araba curricolare nell’indirizzo Turismo e RIM, e l’aumento delle ore settimanali di lingua inglese (da 3 a 4) in tutti gli indirizzi, completate dall’intervento di un docente conversatore fin dal primo anno.

Il monte ore di biennio e triennio prevede 34 ore settimanali, con due rientri pomeridiani. Per ulteriori informazioni, contattare l’Istituto.



Di anno in anno i percorsi vengono personalizzati in base all’esperienza della scuola, alle risorse disponibili e soprattutto all’apertura alla ricerca e all’innovazione.

Negli indirizzi che prevedono lo studio di tre lingue, è attivo anche un corso di terza lingua Russo. Si sottolinea che tutti gli indirizzi consentono l’inserimento immediato nel mondo del lavoro, il proseguimento degli studi universitari e l’iscrizione alla formazione tecnica superiore offerta da ITS Academy.

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il corso si caratterizza per l’impegno a sviluppare conoscenze ampie e sistematiche dei processi connessi alla gestione aziendale e alla capacità di coordinare i rapporti tra l’azienda e l’ambiente in cui si opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Una solida preparazione culturale, garantita da un significativo numero di ore destinate alle discipline umanistiche e linguistiche (inglese e una seconda lingua straniera), si aggiunge alle ampie e articolate competenze giuridico-aziendali (economia aziendale, informatica, diritto ed economia politica) contribuendo ad una formazione finale organica e completa.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

L’articolazione Relazioni Internazionali sviluppa competenze relative alla gestione delle relazioni internazionali riguardanti le differenti realtà geo-politiche settoriali a livello culturale, linguistico e tecnico, incrementa lo sviluppo di competenze ed atteggiamenti mentali aperti alla multiculturalità e propedeutica agli studi universitari in ambito linguistico.

Mira a promuovere una visione ampia ed articolata fornendo solide competenze linguistiche mediante lo studio di tre lingue straniere e con l’utilizzo delle stesse attraverso le esperienze di scambi, soggiorni linguistici e stage all’estero.

Oltre al diploma di maturità italiano, gli studenti che studiano Francese e Tedesco come seconda lingua straniera hanno la possibilità di ottenere il doppio diploma (Baccalauréat tecnologico e certificazione DSD), che consentirà loro di accedere direttamente alle università straniere.

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il corso mira a sviluppare una buona autonomia operativa in un ambiente aziendale informatizzato, la capacità di progettazione informatica, la disponibilità al lavoro di gruppo e l’utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione.

Alle indispensabili competenze di informatica e matematica il corso aggiunge una solida cultura generale e competenze giuridico-economiche che permettono di affrontare con metodo ed efficacia situazioni problematiche.

Il corso qualifica ulteriormente il suo profilo con la certificazione europea IGCSE Computer Scienze.

TURISMO

A partire dall’anno scolastico 2024-2025, la scelta dell’indirizzo Turismo si potrà effettuare già dal primo anno di corso.

L’indirizzo sviluppa competenze comunicative, economico-amministrative e tecnico professionali attraverso lo studio e la pratica di tre lingue straniere (lingue comunitarie e russo).



Si rivolge a studenti interessati ad operare nei diversi rami del settore turistico, forti del conseguimento di un'ampia cultura generale e delle indispensabili capacità critiche, relazionali e organizzative.

Il curriculum, ricco ed articolato, offre un quadro disciplinare variegato ed organico che si distribuisce sull'area culturale, su quella linguistica e su quella tecnico-turistica.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI

Per tutti gli studenti, a prescindere dal corso scelto, l'ITE E. Tosi offre l'opportunità di esperienze lavorative attraverso i progetti di tirocinio sul territorio e all'estero, e di Impresa Formativa Simulata.

Da sempre fiore all'occhiello dell'Istituto, di anno in anno si arricchisce l'offerta di attività internazionali: World School Forum, progetti europei di Lifelong Learning, scambi, tirocini e soggiorni di studio all'estero.

L'Istituto è riconosciuto come Cambridge International Centre per le certificazioni IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), titolo con valenza internazionale rilasciato in Inghilterra al termine degli studi secondari, e per le certificazioni di lingua inglese.

Inoltre l'Istituto promuove le certificazioni linguistiche rilasciate dai centri internazionali quali il Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland, il Centre Culturel Français e l'Istituto Cervantes.

Dal 1997 l'Istituto è Test center per l'ECDL (patente europea di Informatica), certificazione riconosciuta a livello europeo sia in ambito lavorativo che universitario. In particolare, il Test Center è abilitato per il rilascio delle seguenti certificazioni: Ecdl Standard, ECDL full Standard.

Dal Liceo Artistico, fondato nel 1968 grazie all'azione dell'Architetto Paolo Candiani, è nato un Istituto ampio che comprende un'offerta formativa articolata nell'ambito dell'espressione artistica globalmente intesa. Il Liceo concorre alla formazione armonica della persona in tutte le discipline che sono oggi necessarie per capire la realtà mediante le espressioni creative delle arti visive, della danza, dello spettacolo e della musica. Il diploma di maturità consente l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie ed è orientato all'Alta Formazione Artistica in ambito regionale, nazionale ed europeo. Attualmente il Liceo Statale Candiani-Bausch propone tre percorsi formativi distinti ma profondamente sinergici ed integrati nella realizzazione di percorsi formativi e di eventi: il Liceo Artistico, il Liceo Coreutico, il Liceo Musicale.

INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTI

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| classe | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | - | - | - |
| Chimica*** | - | - | 2 | 2 | - |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | - | - | - |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | - | - | - |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | - | - | - |
| Laboratorio artistico**** | 3 | 3 | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio di architettura | - | - | 6 | 6 | 8 |
| Discipline progettuali Architettura e Ambiente | - | - | 6 | 6 | 6 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO DESIGN

| MATERIA classe | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | | | |
| Chimica*** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico**** | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio della figurazione | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| classe | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico*** | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio audiovisivo e multimediale | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline audiovisive e multimediali | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO GRAFICA

| MATERIA classe | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico*** | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio di grafica | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline grafiche | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| classe | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | | | |
| Chimica*** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico**** | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio della figurazione | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO SCENOGRAFIA

| MATERIA classe | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | | | |
| Chimica*** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico**** | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio di scenografia | | | 5 | 5 | 7 |
| Discipline geometriche e scenotecniche | | | 2 | 2 | 2 |
| Discipline progettuali scenografiche | | | 5 | 5 | 5 |
| Totale complessivo ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO MUSICALE E COREUTICO

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | classe | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| INDIRIZZO MUSICALE | | | | | | |
| Scienze motorie e sportive | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Esecuzione e interpretazione | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Teoria, analisi e composizione | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia della musica | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Laboratorio di musica d'insieme | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Nuove tecnologie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| INDIRIZZO COREUTICO | | | | | | |
| Storia della danza | | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia della musica | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Tecniche della danza | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Laboratorio coreutico | | 4 | 4 | | | |
| Laboratorio coreografico | | | | 3 | 3 | 3 |
| Teoria e pratica musicale per la danza | | 2 | 2 | | | |
| Totale complessivo ore settimanali | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO TEATRALE

| PIANO DEGLI STUDI | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|
| Discipline | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura straniera (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | - | - | - |
| Chimica | - | - | 2 | 2 | - |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | - | - | - |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | - | - | - |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | - | - | - |
| Laboratorio artistico | 3 | 3 | - | - | - |
| Laboratorio d'interpretazione e tecniche teatrali* | - | - | 5 | 5 | 7 |
| Storia del teatro* | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Discipline progettuali dello spettacolo | - | - | 5 | 5 | 5 |
| Totale | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* La rete nazionale dei Licei artistici per la sperimentazione teatrale ha emanato un bando per il reclutamento di docenti esperti in convenzione con l'Accademia nazionale Arte drammatici Silvio d'Amico (Roma).

INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA in tutti gli indirizzi e percorsi

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto l'insegnamento trasversale di Educazione Civica per almeno 33 ore annuali.

| | | |
|---|--|---|
|  <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

Il Liceo Daniele Crespi da ormai 100 anni opera nel territorio favorendo lo sviluppo integrale della persona e configurandosi come polo umanistico con i tre suoi indirizzi liceali. La specificità dell'Istituto sta nella cura del clima di apprendimento, con un'elevata attenzione nei confronti dei singoli e del loro benessere, nella sapiente coniugazione della tradizione con l'innovazione, anche linguistica, scientifica e tecnologica. L'offerta formativa del liceo classico è arricchita dalla presenza di tre indirizzi (**linguistico, giuridico e biomedico**), a libera adesione. L'Istituto, all'interno del liceo linguistico, offre la possibilità di accedere al Baccalaureato, ovvero alla maturità francese oltre che italiana (**Esabac**), ed estende l'internazionalizzazione a tutti e tre i percorsi liceali con stages, conversatori madrelingua, scambi, certificazioni in tutte le lingue di studio, etwinnig e corsi liberi e curricolari di lingue orientali. La cultura musicale caratterizza il percorso dedicato alle Scienze umane. In tutti gli indirizzi è riservata particolare attenzione all'educazione ambientale secondo un'ottica di sviluppo sostenibile: a questa finalità mirano significativi progetti ministeriali, come il N@T Natural and Artistic Treasures, all'interno del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Il Liceo Crespi è Scuola Polo provinciale del C.P.L. (Centro di Promozione della Legalità) e Scuola capofila di Ambito 35 di U.S. Regione Lombardia

LICEO CLASSICO

Il LICEO CLASSICO approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della civiltà classica. Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una lingua straniera (inglese) dal primo al quinto anno, della storia dell'arte in tutto il quinquennio e prevede inoltre la presenza di docenti madrelingua. Il curriculum, che persegue gli ideali della classicità e del rigore scientifico, favorisce negli studenti l'acquisizione di capacità critiche e organizzative, oltre a un grado di autonomia che li accompagna agli studi universitari. È previsto il CLIL (insegnamento di una disciplina in lingua straniera all'ultimo anno). Il nostro Istituto offre **il potenziamento dell'asse matematico con un'ora aggiuntiva a partire dal terzo anno**. A richiesta, inoltre, in una sola sezione è **possibile accedere allo studio della lingua tedesca per l'intero quinquennio**.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  <p>UNITED REGISTRAR OF SYSTEMS URS ISO 9001</p> |
|  <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>pon 2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

| LICEO CLASSICO Quadro orario | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
|---|---------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| MATERIA | | | | | |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e lett. Latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e lett. Greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e lett. Straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* |
| *potenziamento offerta formativa | | | | | |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | 1* | 1* | 2 | 2 | 2 |
| *potenziamento offerta formativa | | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tedesco | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) |
| (facoltativo - potenziamento offerta formativa) | | | | | |
| TOTALE | 28/30 | 28/30 | 32/34 | 32/34 | 32/34 |

Dall'anno scolastico 2019/2020, a richiesta, è stato introdotto l'indirizzo di **BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA**, che consiste nel potenziamento dello studio delle Scienze naturali anche con docenza di personale dell'ordine dei medici, chirurghi e odontoiatri della provincia. Nel triennio l'attività di PCTO (alternanza scuola-lavoro) verrà svolta in laboratori scientifici specializzati o presso aziende ospedaliere del territorio (50 h annuali).

| LICEO CLASSICO BIOMEDICO Quadro orario | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
|--|---------------|---|-----------------|--------------|--------------|
| SCIENZE NATURALI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PCTO presso laboratori e strutture socio-sanitarie del territorio | | | 50 h annuali | 50 h annuali | 50 h annuali |

| | | |
|---|---|---|
|  <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

Dall'anno 2020/2021, a richiesta, è stata introdotta la CURVATURA GIURIDICA che prevede lo studio del DIRITTO per due ore alla settimana per tutto il quinquennio e lo svolgimento dell'attività di PCTO in collaborazione con la Fondazione Forense del Tribunale di Busto Arsizio.

| Liceo classico Curvatura giuridica quadro orario | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
|--|---------------|----|-----------------|----|---------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| MATERIA | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e lett. Latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e lett. Greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e lett. Straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| *diritto | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* |
| *potenziamento offerta formativa | | | | | |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | 1* | 1* | 2 | 2 | 2 |
| *potenziamento offerta formativa | | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 |

*Diritto: PCTO in collaborazione con la Fondazione Forense del Tribunale di Busto Arsizio

| | | |
|--|---|---|
|   |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D |  |
|    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

LICEO LINGUISTICO

| Liceo linguistico nuovo ordinamento quadro orario | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | |
| MATERIA | | | | | |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | - | - | - |
| Lingua e cultura str. 1* | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura str. 2* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura str. 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte *potenziamento offerta formativa | 1* | 1* | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alter. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 |

*percorsi linguistici previsti:
 FIS = francese-inglese-spagnolo
 Figiap=francese-spagnolo- giapponese
 ITF = inglese –tedesco –francese
 ITS = inglese-tedesco-spagnolo

| | | |
|---|---|---|
|  <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

| Liceo linguistico Esabac quadro orario | Primo biennio | | Secondo biennio Esabac | | 5° anno Esabac |
|---|---------------|----|---------------------------|----|-------------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| MATERIA | | | | | |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | - | - | - |
| Lingua e cultura str. 1 (francese) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura str. 2 (inglese) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura str. 3(spagnolo) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia in francese | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte *potenziamento offerta formativa | 1* | 1* | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alter. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 28 | 28 | 32 | 32 | 32 |

IL LICEO LINGUISTICO prevede lo studio di tre lingue straniere fra **l'inglese, il francese, il tedesco, lo spagnolo e il giapponese** strutturate nei vari percorsi; insegnanti madrelingua sono accostati ai docenti di lingua straniera, entro l'orario curricolare. Uno dei due percorsi FIS è caratterizzato dal progetto ESABAC, che prevede nel triennio lo studio di Storia in lingua francese per poter accedere al Baccalaureato (maturità francese oltre che italiana). Con la riforma è previsto l'insegnamento in lingua straniera anche di discipline non linguistiche nel Triennio (CLIL). Il Liceo Crespi promuove l'internazionalizzazione della didattica, con particolare attenzione alla certificazione delle competenze linguistiche, alla mobilità studentesca, all'E-Etwinning (gemellaggio di lingua fra scuole europee e USA), allo studio pomeridiano di lingue orientali (giapponese, arabo e russo); dal 2020/2021 la lingua giapponese è curricolare nel percorso FIGIAP. Il nostro Istituto ha inoltre introdotto un'ora di storia dell'arte nel primo biennio

| | | |
|---|---|---|
|  <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  <p>UNITED REGISTRAR OF SYSTEMS URS ISO 9001</p> |
|  <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

| LICEO DELLE SCIENZE UMANE Quadro orario MATERIA | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
|---|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e lett. Latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e letteratura straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura str. 2 (francese/ spagnolo) | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto - economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Musica | 2 | 2 | - | - | - |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività altern. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 |

IL LICEO delle SCIENZE UMANE è una novità della riforma: il piano di studi di questo indirizzo si basa sull'approfondimento dei principali campi d'indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica. Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Il progetto del Liceo Crespi si qualifica per l'offerta nel biennio del percorso musicale e per l'introduzione, nel triennio, di una seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo).



LICEO SCIENTIFICO

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| classe | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Arte e tecniche della rappresentazione grafica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educazione Civica | * | * | * | * | * |
| Totale ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

*Insegnamento trasversale a tutte le discipline con un monte ore annuo di 33 ore

** con Informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Lo specifico mandato del Liceo Scientifico è “approfondire il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.”

L’attività di **PCTO** viene realizzata nella modalità di Tirocinio o di Project Work, in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio. Per migliorare la tipologia di offerta agli alunni, tale attività sarà diversificata per ciascun anno del triennio e sarà in linea con il percorso di studi.

L’orario è articolato in sei lezioni dalle 8.10 alle 13.50 dal lunedì al venerdì.

Per ulteriori informazioni www.liceotosi.edu.it



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali** | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educazione Civica | * | * | * | * | * |
| Totale ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

*Insegnamento trasversale a tutte le discipline con un monte ore annuo di 33 ore

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate è riservata agli "studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e dell'informatica". Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. L'attività di **PCTO** viene realizzata nella modalità di Tirocinio o di Project Work, in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio. Per migliorare la tipologia di offerta agli alunni, tale attività sarà diversificata per ciascun anno del triennio e sarà in linea con il percorso di studi.

L'orario è articolato in sei lezioni dalle 8.10 alle 13.50 dal lunedì al venerdì.

Per ulteriori informazioni www.liceotosi.edu.it

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZI INFORMATICO, DUE LINGUE STRANIERE, BIOMEDICO

| MATERIA | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5 [^] |
|--|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura latina | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| English conversation | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Storia/geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (con informatica nel primo biennio) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (biol., chimica, scienze della terra) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Biomedico/Programmazione informatica / Lingua | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* |
| Totale ore settimanali | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| *_ ore che vengono svolto sottraendo 1 ora a due discipline a trimestre. Il monte ore settimanale non muta e le ore sottratte alle altre discipline, variando ogni tre mesi, risultano facilmente sostenibili. | | | | | |

Da oltre 30 anni una **scuola paritaria libera**, con una proposta ricca e curata, dove la profondità dell'insegnamento disciplinare si coniuga con un'ipotesi culturale certa e radicata in un'esperienza positiva della realtà.

La specificità del Liceo Scientifico è uno sguardo unitario ed equilibrato a tutto il sapere, scientifico e umanistico: attraverso l'affronto delle diverse discipline, i ragazzi sono orientati a conoscere la realtà nei suoi molteplici aspetti, a prendere coscienza di sé, delle proprie potenzialità, interessi e predisposizioni, a formare e potenziare le proprie competenze in vista degli studi universitari. Nell'affronto delle discipline scientifiche vogliamo favorire l'acquisizione di un habitus scientifico e di un interesse per la ricerca, privilegiando significative esperienze sul campo e l'attività di laboratorio, incontrando professionisti del mondo scientifico che possano comunicare ai ragazzi la loro passione.

Nel primo biennio si sono potenziate le ore di latino e storia/geografia, per garantire solide basi di conoscenze e competenze adeguate alla prosecuzione degli studi.

3 percorsi di studio per ampliare il proprio bagaglio di esperienze, approfondire i propri talenti e le proprie passioni, per aprirsi con intelligenza e umanità a tutti gli indirizzi universitari e a tutti i percorsi formativi e lavorativi post-diploma:

INDIRIZZO BIOMEDICO: 2 ore Biologia a curvatura biomedica con interventi di medici ed esperti esterni e attività di laboratorio a scuola e presso enti ospedalieri e di ricerca. Solo a partire dalla classe 3°.

INDIRIZZO INFORMATICO: 2 ore di programmazione informatica (coding) dalla classe I alla classe V.

INDIRIZZO LINGUISTICO: 2 ore di Lingua Spagnola, dalla classe I alla V finalizzate al conseguimento della certificazione B2 di Spagnolo al termine del percorso.

Il Liceo Pascal, inoltre, ha introdotto da tempo un'ora aggiuntiva di conversazione in lingua inglese e attua corsi facoltativi per il conseguimento delle principali certificazioni linguistiche internazionali.

Le lezioni si svolgono da lunedì a venerdì, **sabato libero**. Per ulteriori informazioni www.rezzarascuole.com

LICEO SCIENTIFICO A INDIRIZZO SPORTIVO “MARCO PANTANI”

Il Liceo Sportivo paritario “M. Pantani” vanta un’esperienza ormai decennale nell’affiancare il percorso scolastico liceale alle attività sportive agonistiche svolte dai nostri allievi anche a livelli più alti. **Al centro del nostro progetto c’è il ragazzo nella sua interezza: figlio, studente e atleta.** Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona.

L’obiettivo del progetto formativo del liceo sportivo è **rispondere alle particolari esigenze degli studenti che praticano attività agonistica**, spesso ad alto livello, aiutandoli a conciliare l’impegno scolastico con quello sportivo. A questo scopo la proposta didattica prevede anche l’educazione alla pratica delle varie discipline atletiche, attraverso lezioni tenute da specialisti dei diversi sport. La dimensione sportiva è così inserita all’interno di una formazione globale e integrale della persona: una formazione che valorizza al massimo l’aspetto umanistico e quello scientifico, caratteristici del percorso di studi liceale. Sono parecchi i giovani alunni che hanno potuto proseguire le esperienze sportive anche a livello nazionale e internazionale durante gli anni della formazione pre-universitaria. Questa continuità di risultati è stata possibile grazie alle opportunità offerte da un percorso di studi che riserva notevoli attenzioni e che sono i punti di forza del Liceo Pantani.

| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° anno |
|---|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| MATERIE SCOLASTICHE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA E GEOGRAFIA | 3 | 3 | - | - | - |
| STORIA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| FILOSOFIA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| FISICA | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE NATURALI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT <i>(Con psicologia dello sport)</i> | - | - | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| DISCIPLINE SPORTIVE | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| STUDIO ASSISTITO <i>(impostazione metodo di studio)</i> | 2 | 2 | - | - | - |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE <i>(Metodo Cambridge)</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| TOTALE ORE | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lo studente AL CENTRO del nostro progetto educativo
- Un TUTOR SCOLASTICO come punto di riferimento tra società sportiva/scuola e famiglia
- L'UFFICIO MYSPOORT per la gestione di assenze e permessi sportivi
- SABATO LIBERO dalla attività didattiche
- DDI (didattica digitale integrata) a supporto degli studenti-atleti di alto livello
- SPORTELLO HELP per attività di recupero personalizzata con i propri docenti
- TEMPO MENSA: una pausa pranzo in orario scolastico per gli studenti-atleti
- Adesione al PROGETTO MINISTERIALE STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO
- PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento e project work
- PSICOLOGIA DELLO SPORT nel triennio per imparare a gestire le proprie emozioni, a conoscere le dinamiche di gestione del sé e del gruppo, la leadership, etc.
- Incontri con ESPERTI DI SETTORE e CAMPIONI SPORTIVI
- Viaggi d'istruzione e uscite didattiche sportive e di indirizzo, valide anche come PCTO
- Studiare dopo il diploma in COLLEGE AMERICANI ESCLUSIVI E SELEZIONATI con BORSE DI STUDIO SPORTIVE PER GLI ATLETI MERITEVOLI grazie alla nostra stretta COLLABORAZIONE con CLI (College Life Italia): una valida opportunità per proseguire gli studi e praticare la propria disciplina sportiva a livello professionistico negli USA
- CONVENZIONI con CONI, CIP e altre realtà e federazioni sportive per collaborazioni anche come attività PCTO

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - certificazioni informatiche EIPASS - STAGE ESTIVI in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: Iscrizione a tutte le facoltà universitarie come scienze motorie; fisioterapia; area economico/giuridica; medicina. Inserimento nel mondo del lavoro in ambiti professionali quali lo sport business, il giornalismo sportivo, le professioni legate allo sport ed al management dello sport (il cronista sportivo, il terapeuta sportivo, il dirigente sportivo, etc.).

LICEO ARTISTICO DESIGN DELLA MODA

Una realtà presente ed attiva nel campo della moda che vanta 60 anni di esperienza. Il liceo Artistico Design della Moda è un percorso rivolto a tutti gli studenti ambiziosi di esprimere e consolidare la loro creatività e fantasia, che pone al centro del progetto il ragazzo dandogli la possibilità di sviluppare e affinare il gusto estetico e stilistico, oltre che potenziare la sua creatività. Il percorso costituisce un elemento di raccordo tra esperienza didattica e uno dei settori produttivi di maggiore successo sul nostro territorio. Il percorso comprende un laboratorio artistico (disegno e moda), oltre che laboratori progettuali e laboratori di design di moda. Tutto ciò favorendo l'acquisizione delle prime competenze utili per aspirare a una posizione di fashion designer e creatore di moda.

| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | |
|--|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| AREA GENERALE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera: inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 2 | 2 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 1 | 1 | 2 |
| SCIENZE NATURALI (<i>scienze della terra e biologia</i>) | 1 | 1 | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Religione/attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 15 | 15 | 16 | 16 | 17 |

| AREA INDIRIZZO | 1° Biennio | | 2° Biennio | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Laboratorio del design di moda | - | - | 6 | 6 | 7 |
| Discipline progettuali design di moda | - | - | 8 | 8 | 8 |
| Chimica (dei materiali)** | - | - | 2 | 2 | - |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche*** | 3 | 3 | - | - | - |
| Discipline geometriche*** | 2 | 2 | - | - | - |
| Discipline plastiche e scultoree*** | 2 | 2 | - | - | - |
| Laboratorio artistico di moda*** | 9 | 9 | - | - | - |
| TOTALE | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 |
| TOTALE ORE | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

*Con informatica al primo biennio

**Chimica dei materiali inerente al tipo di indirizzo

***Le discipline artistiche ed i laboratori, nel primo biennio, hanno la funzione orientativa verso l'indirizzo moda.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lezioni con esperti;
- Laboratorio artistico;
- Visite a studi di progettazione stilistica per favorire le conoscenze delle tecniche grafiche delle collezioni;
- Partecipazione a manifestazioni, eventi e fiere di moda per scoprire le ultime tendenze;
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il sabato libero;
- Attività di recupero personalizzate;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Attività di alternanza scuola-lavoro in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
- Eventi Fashion di fine anno;
- IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: certificazioni linguistiche Cambridge-ESOL; certificazioni informatiche EIPASS; stage in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: accesso a tutte le facoltà universitarie e alle accademie di moda e corsi post-diploma, inoltre offre diverse opportunità di impegno in vari settori dalla moda alla grafica; partecipazione ai concorsi pubblici; lavori in azienda ed esercizio della professione per conto di società specializzate.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON LABORATORIO ESPRESSIVO - SPETTACOLO

Il nostro Liceo delle Scienze Umane con laboratorio Espressivo - Spettacolo è caratterizzato da un percorso formativo umanistico. Assicura la padronanza dei **linguaggi**, delle **metodologie** e delle **tecniche di indagine nel campo delle scienze umane**. L'indirizzo si caratterizza per l'inserimento nel percorso formativo di discipline afferenti al mondo delle **arti performative**, quali **recitazione**, **danza**, **musica** e la conseguente modificazione dei programmi delle altre materie, secondo criteri di omogeneità e coerenza. Tali discipline potenziano abilità, quali la capacità di interpretare in maniera globale la realtà, utilizzare i contenuti, organizzare le conoscenze, confrontarsi con gli altri, formarsi un gusto e identità propri.

| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | |
|---|---------------------------|---------|------------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| AREA GENERALE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 2 | 2 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane (psicologia, metodologia della ricerca, antropologia, sociologia) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera I: inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua straniera II: spagnolo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica (con informatica al 1° biennio) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Scienze naturali (biologia, chimica, scienza della terra) | 2 | 2 | - | - | - |
| Storia dell'arte | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Scienze motorie e sportive (con compresenza) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE / ATTIVITÀ alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

INSEGNAMENTI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

| | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|
| LABORATORIO ESPRESSIVO | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| TOTALE | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

In orario pomeridiano gli studenti potranno scegliere di partecipare ad un laboratorio espressivo facoltativo, queste ore rientreranno nei percorsi per le competenze trasversali e orientative e daranno diritto a crediti formativi.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lezioni con l'esperto: approfondimento di particolari aspetto delle discipline economiche-giuridiche-sociologiche-artistico espressive, con l'intervento di esperti esterni;
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il sabato libero;
- Attività di recupero personalizzate;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Attività di alternanza scuola-lavoro in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
- Laboratorio espressivo per potenziare le competenze;
- Compagnia teatrale;
- Tecniche di comunicazione per raggiungere piena autonomia nella relazione con altri soggetti e nelle relative dinamiche di feedback, attraverso lo sviluppo delle potenzialità e della creatività che permettono anche di rafforzare la capacità di problem solving;
- IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: certificazioni linguistiche Cambridge-ESOL; certificazioni informatiche EIPASS; stage in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: Il DIPLOMA IN SCIENZE UMANE opzione economico-sociale consente l'accesso a tutti i corsi di laurea, in particolare: **area sociale** (es. Scienze della comunicazione, Scienze politiche, Scienze sociologiche); **area giuridico-economica** (es. Giurisprudenza, Economia e Marketing); **area umanistica** (es. Scienze dei beni culturali, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda).

ISTITUTO TECNICO SISTEMA MODA

Il corso di studi Sistema Moda "STYLE & FASHION", percorso attivo nel campo della moda, dal 1956 offre una preparazione solida nel campo della progettazione e realizzazione di capi di abbigliamento e accessori moda, sviluppando la creatività e le capacità progettuali, produttive e di marketing; insegna a utilizzare i software specifici per il fashion design, formando la sensibilità e il gusto estetico, attraverso una conoscenza profonda delle problematiche dell'area sistema moda. Inoltre, garantisce una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all'insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro, e ai molteplici contatti con il settore produttivo.

| | <i>1° Biennio</i> | | <i>2° Biennio</i> | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| | <i>1° anno</i> | <i>2° anno</i> | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> | <i>5° anno</i> |
| AREA GENERALE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Complementi di Matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Sc. Integrate; sc. Terra e biologia | 2 | 2 | - | - | - |
| Geografia generale ed economia | 1 | - | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione/attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 20 | 19 | 15 | 15 | 15 |

| AREA DI INDIRIZZO | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° anno |
|---|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Sc. Integrate: fisica | 1 | 1 | - | - | - |
| Sc. Integrate: chimica | 1 | 1 | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 9 | 9 | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 2 | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 2 | - | - | - |
| Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Economia e marketing delle aziende della moda | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Tecn. Dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda* | - | - | 6 | 6 | 6 |
| Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda* | - | - | 5 | 5 | 6 |
| TOTALE | 13 | 13 | 17 | 17 | 17 |
| TOTALE ORE | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

*Le ore indicate sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Incontri con ESPERTI del SETTORE MODA
- USCITE DIDATTICHE sul territorio (eventi e fiere di settore)
- VISITE IN AZIENDE DI SETTORE e studi di progettazione
- INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA di discipline non linguistiche in modalità CLIL
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il SABATO LIBERO
- ATTIVITÀ DI RECUPERO personalizzate
- Attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro
- IPAD fornito della scuola per attività IN AULA e A CASA

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - Certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: il DIPLOMA DI PERITO TECNICO consente l'accesso diretto al **mondo del lavoro**, attraverso la partecipazione ai concorsi pubblici, l'impiego presso aziende del settore o la libera professione. Consente inoltre di **proseguire gli studi** in qualsiasi percorso universitario con particolare riferimento a quelli dell'indirizzo prescelto.

ISTITUTO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE VISUAL&WEB; PHOTO&MOTION

Il corso Grafica e Comunicazione fornisce una preparazione solida nel campo della comunicazione pubblicitaria e del mondo multimediale, sviluppando la creatività e le capacità progettuali; insegna a utilizzare i software specifici della grafica digitale per la stampa e per il web.

Al termine del primo biennio dà la possibilità di scegliere tra due diverse specializzazioni, per garantire una personalizzazione degli insegnamenti che tenga conto degli interessi e delle esigenze formative del singolo studente.

Entrambi i percorsi forniscono una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all’insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro e con il supporto di lezioni tenute da esperti del settore.

| | <i>1° Biennio</i> | |
|--|---------------------------|----------------|
| | <i>1° anno</i> | <i>2° anno</i> |
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua straniera: inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Biologia e scienze della terra | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - |
| Religione/attività alternativa | 1 | 1 |
| Scienze integrate (fisica) | 1 | 2 |
| Scienze integrate (chimica) | 2 | 1 |
| Tecniche di rappresentazione grafica | 5 | 5 |
| Laboratorio photo&motion e visual&web* | 2 | 2 |
| Tecnologie informatiche | 3 | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 2 |
| Fondamenti della comunicazione | - | 1 |
| TOTALE | 33 | 32 |

* Tutti i componenti della classe svolgono le lezioni insieme.

SCELTA DELLA SPECIALIZZAZIONE AL TERZO ANNO:

Al termine del primo biennio ogni studente potrà scegliere quale indirizzo intraprendere.

| TRIENNIO: AREA GENERALE | <i>Triennio</i> | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> | <i>5° anno</i> |
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione o attività alternativa | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 15 | 15 | 15 |

| TRIENNIO: INDIRIZZO PHOTO&MOTION | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> | <i>5° anno</i> |
|---|---------------------------|----------------|----------------|
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | - |
| Teoria della comunicazione | 3 | 4 | - |
| Progettazione multimediale | 4 | 3 | 4 |
| Laboratori tecnici | 3 | 3 | 3 |
| Photo & motion | 3 | 3 | 3 |
| Organizzazione e gestione processi produttivi | - | - | 4 |
| Tecnologie dei processi di produzione | 3 | 3 | 3 |
| TOTALE | 17 | 17 | 17 |

| TRIENNIO: INDIRIZZO VISUAL&WEB | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> | <i>5° anno</i> |
|---|---------------------------|----------------|----------------|
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | - |
| Teoria della comunicazione | 3 | 4 | - |
| Progettazione multimediale | 4 | 3 | 4 |
| Laboratori tecnici | 3 | 3 | 3 |
| Visual & web | 3 | 3 | 3 |
| Organizzazione e gestione processi produttivi | - | - | 4 |
| Tecnologie dei processi di produzione | 3 | 3 | 3 |
| TOTALE | 17 | 17 | 17 |

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

INDIRIZZO PHOTO&MOTION. coniuga lo studio delle discipline della comunicazione con l'uso di alcuni programmi legati alle nuove declinazioni del mondo della grafica pubblicitaria, come: fotografia immersiva; Adobe Premiere (montaggio video); Motion design (animazione); Adobe After Effects (animazione); Illuminotecnica; Tecniche del suono; 3D.

SBOCCHI PROFESSIONALI: Regista, montatore, animatore 2D e 3D, fotografo.

INDIRIZZO VISUAL&WEB. approfondisce le discipline legate al WEB DESIGN e alle NUOVE TENDENZE DEL MARKETING, approfondendo argomenti specifici, quali: Illustrazione; Stampa; Tipografia; Editoria; Creazione dei siti web; Social Media; Web marketing; Influencer.

SBOCCHI PROFESSIONALI: Editorial designer, packaging designer, web designer e web editor.

AGENZIE GRAFICA INTERNA gestita da un tutor aziendale e dagli studenti del 4° e del 5° anno Dal 2019 l'Istituto fa parte della rete di scuole nazionali che propongono corsi di didattica dell'AUDIOVISIVO, ha ampliato l'offerta formativa rispondendo alla richiesta del mercato del lavoro puntando all'approfondimento delle materie audio-video e del web

Fornisce una formazione specifica anche grazie ad incontri con ESPERTI DEL SETTORE GRAFICO, visite ad AGENZIE PUBBLICITARIE e TIPOGRAFICHE per analizzare l'intera filiera produttiva ed acquistare le competenze necessarie per coniugare creatività, abilità e sensibilità verso il prodotto, l'idea e il cliente

INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA di discipline non linguistiche in modalità CLIL

Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il SABATO LIBERO

ATTIVITÀ DI RECUPERO personalizzate

Attività di **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PCTO)** in strutture di settore per iniziare un percorso di conoscenza ed inserimento nel mondo del lavoro

IPAD fornito della scuola per attività **IN AULA** e **A CASA**

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - Certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: La maturità di perito tecnico consente l'accesso diretto al mondo del lavoro, attraverso la partecipazione ai concorsi pubblici, l'impiego presso aziende del settore o la libera professione. Consente inoltre di proseguire gli studi in qualsiasi percorso universitario con particolare riferimento a quelli dell'indirizzo prescelto: NABA – POLITECNICO – indirizzo designer.

ISTITUTO PROFESSIONALE SPORTIVO SETTORE SERVIZI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

Lo sport è un universo di valori e opportunità. L'istituto professionale sportivo ha lo scopo di offrire alle famiglie una scuola creata appositamente per formare i ragazzi che fanno dello sport il loro futuro. Tecnica e preparazione non sono solo prerogative della competizione agonistica, ma anche e soprattutto del mondo del lavoro: perché oggi, per emergere, bisogna "sapere". Il nuovo indirizzo Professionale con declinazione sportiva mira a conciliare una formazione generale con una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico, a quello amministrativo - organizzativo, commerciale e giuridico. L'offerta formativa si rivolge pertanto a tutti quegli studenti che, impegnati ad alto livello nella propria attività sportiva o particolarmente appassionati allo sport, desiderano perseguire un indirizzo di studi che consente di inserirsi con competenze specifiche nel mondo del lavoro o di continuare con gli studi universitari, una volta terminato il percorso scolastico.

| | <i>1° Biennio</i> | | <i>2° Biennio</i> | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| | <i>1° anno</i> | <i>2° anno</i> | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> | <i>5° anno</i> |
| MATERIE AREA GENERALE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| Scienze integrate | 2 | 2 | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 2 | 2 | - | - | - |
| Religione/ attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| MATERIE AREA DI INDIRIZZO | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° anno |
|--------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| ORARIO SETTIMANALE | | | | | |
| Tecn. Profess. Dei serv. Commerciali | 5 | 5 | 9 | 9 | 9 |
| Scienze motorie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline sportive | 3 | 3 | - | - | - |
| LINGUA SPAGNOLA (2° lingua) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Tecn. Della comunicazione | - | - | 3 | 3 | 3 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

NB: In tutte le materie dell'area di indirizzo si tratteranno argomenti di interesse sportivo

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lo studente AL CENTRO del nostro progetto educativo
- Un TUTOR SCOLASTICO come punto di riferimento tra società sportiva/scuola e famiglia
- L'UFFICIO MYSPORT per la gestione di assenze e permessi sportivi
- SABATO LIBERO dalla attività didattiche
- DDI (didattica digitale integrata) a supporto degli studenti-atleti di alto livello
- SPORTELLO HELP per attività di recupero personalizzata con i propri docenti
- TEMPO MENSA: una pausa pranzo in orario scolastico per gli studenti-atleti
- Adesione al PROGETTO MINISTERIALE STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO
- PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento e project work
- DUE LINGUE STRANIERE per comunicare in maniera efficace e con la terminologia specifica di settore
- Incontri con ESPERTI DI SETTORE e CAMPIONI SPORTIVI
- Viaggi d'istruzione e uscite didattiche sportive e di indirizzo, valide anche come PCTO
- Studiare dopo il diploma in COLLEGE AMERICANI ESCLUSIVI E SELEZIONATI con BORSE DI STUDIO SPORTIVE PER GLI ATLETI MERITEVOLI grazie alla nostra stretta COLLABORAZIONE con CLI (College Life Italia): una valida opportunità per proseguire gli studi e praticare la propria disciplina sportiva a livello professionistico negli USA
- CONVENZIONI con CONI, CIP e altre realtà e federazioni sportive per collaborazioni anche come attività PCTO

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI INDIRIZZO SERVIZI
COMMERCIALI "MARCO PANTANI".

ISTITUTO PARITARIO (D.M. 2679 del 28.06.2018)

Via Varzi 16 tel.0331-624318 int.1 Tel./Fax 0331620371

Didattica.iss@acof.it



ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: Iscrizione a tutte le facoltà universitarie come scienze motorie; aree economico/giuridiche; aree marketing e comunicazione; corsi post-diploma. Inserimento nel mondo del lavoro In qualunque azienda, ente pubblico, società e struttura sportiva, nell'ambito amministrativo, gestionale e della comunicazione: nella gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi aziendali; nella gestione delle società e strutture sportive; nell'organizzazione di eventi.

LICEO SCIENTIFICO PLUS PERCORSO QUADRIENNALE

Il Liceo Scientifico PLUS è una nuova realtà d'avanguardia che combina l'insegnamento di due lingue straniere (inglese e una seconda lingua straniera a scelta tra il francese e lo spagnolo) con il potenziamento delle discipline STEM (Scienze naturali, Informatica, Matematica e Applicazioni dell'Ingegneria), con progetti nel settore biomedico, valorizzando la transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile.

Il percorso quadriennale prevede il raggiungimento delle competenze previste nel percorso quinquennale, ottenendo così il diploma a 18 anni (al termine del 4° anno).

Nel secondo biennio, ciascuno studente potrà scegliere se optare per "Plus Languages", dedicando più ore di lezioni alle lingue straniere, oppure "Plus Maths&Physics", potenziando le discipline di matematica e di fisica.

1° BIENNIO

| | | 1° anno | 2° anno |
|--------------------|--|--------------------|---------|
| ASSE | DISCIPLINE | ORARIO SETTIMANALE | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| | Lingua e cultura latina | 3 | 3 |
| | Lingua straniera i: inglese | 4 | 4 |
| | Lingua straniera ii: francese/spagnolo | 2 | 2 |
| ASSE SCIENTIFICO | Matematica | 4 | 4 |
| | Tecnologia informatica | 2 | 2 |
| | Scienze naturali | 3 | 2 |
| | Fisica | 2 | 3 |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| ASSE UMANISTICO | Storia e geografia | 4 | 0 |
| | Storia | 0 | 2 |
| | Filosofia | 0 | 2 |
| | Diritto ed economia politica | 1 | 1 |
| | Storia dell'arte e disegno | 2 | 2 |
| | Religione o attività alternativa | 1 | 1 |
| TOTALE | | 34* | 34* |

2° BIENNIO PLUS MATHS&PHYSICS

| | | 3° anno | 4° anno |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|---------|
| ASSE | MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 |
| | Lingua e cultura latina | 2 | 2 |
| | Lingua straniera i: inglese | 4 | 4 |
| ASSE SCIENTIFICO | Matematica | 5 | 5 |
| | Tecnologia informatica | 1 | 1 |
| | Scienze naturali | 3 | 3 |
| | Fisica | 4 | 4 |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| ASSE UMANISTICO | Storia | 2 | 2 |
| | Filosofia | 3 | 3 |
| | Storia dell'arte e disegno | 2 | 2 |
| | Religione o attività alternativa | 1 | 1 |
| TOTALE | | 34* | 34* |

2° BIENNIO PLUS LANGUAGES

| | | 3° anno | 4° anno |
|--------------------|--|--------------------|---------|
| ASSE | MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 |
| | Lingua e cultura latina | 2 | 2 |
| | Lingua straniera i: inglese | 4 | 4 |
| | Lingua straniera ii: francese/spagnolo | 2 | 2 |
| ASSE SCIENTIFICO | Matematica | 4 | 4 |
| | Tecnologia informatica | 1 | 1 |
| | Scienze naturali | 3 | 3 |
| | Fisica | 3 | 3 |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| ASSE UMANISTICO | Storia | 2 | 2 |
| | Filosofia | 3 | 3 |
| | Storia dell'arte e disegno | 2 | 2 |
| | Religione o attività alternativa | 1 | 1 |
| TOTALE | | 34* | 34* |

*Il monte ore annuale viene completato da n. 32 ore dedicate all'internazionalizzazione, ivi incluso il potenziamento delle discipline linguistiche, ad attività formative e ai percorsi per le competenze trasversali e orientative.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- 20) DIPLOMA IN QUATTRO ANNI. Il titolo di studio equipollente a quello dei ragazzi che frequentano il liceo tradizionale con esame di Stato al 5° anno, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.
- esperienze di STAGE in strutture, organizzazioni e aziende, importanti per le scelte post diploma in ambito accademico o professionale e per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
 - POTENZIAMENTO SCIENTIFICO. Potenziamento delle discipline STEM (scienze naturali, informatica, matematica e applicazioni dell'ingegneria); laboratori scientifici (scienze, fisica, informatica) anche in ambito universitario; moduli dedicati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile; sviluppo di tematiche di carattere biomedico con lezioni teoriche supportate da interventi di esperti del settore e attività laboratoriali nell'istituto e in collaborazione con università, centri di ricerca e strutture ospedaliere.
 - POTENZIAMENTO LINGUISTICO. Studio di due lingue straniere; Seconda lingua straniera a scelta tra francese e spagnolo; discipline non linguistiche in modalità CLIL
 - Possibilità di doppio diploma italiano-americano al termine del percorso scolastico. Programma che permette agli studenti di frequentare la scuola del proprio paese ed online la scuola negli USA; al termine del percorso di studi verrà rilasciato il diploma italiano e quello di High School
 - IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;
 - Ambienti tecnologici con aule 3.0 all'avanguardia e metodologie didattiche innovative (es. debate, apprendimento cooperativo, flipped classroom);

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: DOPPIO DIPLOMA ITALIANO AMERICANO - certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL, DELF, DELE - certificazioni informatiche EIPASS - CORSI EXTRASCOLASTICI LINGUISTICI (di lingue comunitarie e non), ARTISTICI, SPORTIVI, etc.; attività di scambio con scuole e organizzazioni educative - soggiorni estivi all'estero (Europa e Stati Uniti).

LICEO INTERNAZIONALE PER L'INNOVAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE

Il Liceo Internazionale per l'Innovazione garantisce, in quattro anni, il conseguimento delle competenze previste nel percorso quinquennale, ottenendo così il diploma a 18 anni (al termine del 4° anno), con l'aggiunta dello studio di una seconda lingua straniera per tutta la durata dell'iter formativo e, per l'indirizzo linguistico, di una terza lingua straniera.

La metodologia applicata è caratterizzata da un utilizzo intensivo del CLIL, dall'interdisciplinarietà e dalle offerte formative proposte agli studenti, quali uscite didattiche, stage all'estero, attività di recupero e potenziamento personalizzate.

Il Liceo Internazionale per l'Innovazione Quadriennale offre la possibilità ai propri studenti di conseguire anche il diploma di High School americano, ottenendo così al termine degli studi un doppio diploma.

Favorisce e promuove la connessione con le eccellenze produttive, culturali, scientifiche presenti sul territorio e con le migliori realtà formative internazionali.

| 1° BIENNIO | | 1° anno | 2° anno |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| ASSE | MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO | ORARIO SETTIMANALE | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana | 12 | 12 |
| | Lingua e cultura latina | | |
| | Lingua straniera i: inglese | | |
| | Lingua straniera ii: francese | | |
| ASSE SCIENTIFICO | Matematica | 12 | 12 |
| | Tecnologia informatica | | |
| | Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter. | | |
| | Fisica | | |
| | Scienze motorie e sportive | | |
| ASSE UMANISTICO | Storia e geografia | 9 | 9 |
| | Storia | | |
| | Filosofia | | |
| | Diritto ed economia politica | | |
| | Scienze umane e sociali | | |
| | Disegno e storia dell'arte | | |
| | Religione o attività alternativa | | |
| ORIENTAMENTO | | 1 | 1 |
| TOTALE | | 34 | 34 |

Nel secondo biennio, troverà attuazione quella flessibilità che consente la personalizzazione del percorso di studi, attraverso una scelta mirata delle discipline da approfondire, fatta salva una base comune, che comunque continua ad essere sviluppata.

Allo studio delle discipline dell'area comune si associa quello delle materie dell'area di indirizzo, scelte in base all'orientamento che lo studente vuole conferire al proprio percorso individuale.

Al termine del percorso lo studente consegnerà il diploma dell'indirizzo scelto tra i seguenti:

- Scientifico
- Scientifico ad indirizzo scienze applicate
- Linguistico
- Scienze umane

2° BIENNIO

| | 3° anno | 4° anno |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| DISCIPLINE DI AREA COMUNE | ORARIO SETTIMANALE | |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 |
| Lingua e cultura straniera i: inglese | 4 | 4 |
| Lingua straniera ii: francese | 2 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 1 | 1 |
| Storia | 2 | 2 |
| Filosofia | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | 1 | 1 |
| Religione/attività alternative | 1 | 1 |
| Orientamento* | 1 | 1 |
| Workshop | 1 | 1 |
| TOTALE | 20 | 19 |

*Nell'ora di orientamento la study counselor guida gli studenti nella scelta dell'indirizzo nel primo biennio e nella scelta del percorso universitario nel secondo biennio.

| DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> |
|---|---------------------------|----------------|
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 5 |
| Informatica | 1 | 1 |
| Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter. | 3 | 3 |
| Fisica | 3 | 4 |
| Disegno | 1 | 1 |
| TOTALE | 15 | 16 |

| DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> |
|---|---------------------------|----------------|
| MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO | ORARIO SETTIMANALE | |
| Matematica | 4 | 5 |
| Informatica | 3 | 2 |
| Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter. | 4 | 4 |
| Fisica | 3 | 4 |
| Disegno | 1 | 1 |
| TOTALE | 15 | 16 |

| DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO | <i>3° anno</i> | <i>4° anno</i> |
|---|---------------------------|----------------|
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| Francese | 3 | 4 |
| Spagnolo | 5 | 5 |
| Matematica | 3 | 3 |
| Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter. | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 |
| TOTALE | 15 | 16 |

| DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE | 3° anno | 4° anno |
|---|--------------------|-----------|
| MATERIE | ORARIO SETTIMANALE | |
| Matematica | 3 | 3 |
| Fisica | 2 | 2 |
| Diritto ed economia politica | 5 | 5 |
| Scienze umane e sociali | 5 | 5 |
| Francese | - | 1 |
| TOTALE | 15 | 16 |

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Preparazione mirata a consentire l'ingresso nelle migliori Università nazionali e internazionali;
- Diploma a 18 anni (al termine del quarto anno);
- iPad fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Innovazione tecnologica e didattica;
- Classe 3.0; un'aula all'avanguardia con lavagna interattiva multimediale, monitor touch screen, postazioni mobili e webcam;
- Laboratori scientifici in ambiente universitario;
- Interdisciplinarietà, metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale;
- Learning support: se ti trovi in difficoltà con una materia puoi recuperare con il tuo professore;
- Viaggi e soggiorno all'estero: un percorso strutturato di esperienze interculturali rivolte anche all'alternanza scuola-lavoro, workshop, eventi e stage;
- Debate. Una metodologia che sviluppa le soft skill
-

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: DOPPIO DIPLOMA ITALIANO AMERICANO - certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL, DELF, DELE - certificazioni informatiche EIPASS - CORSI EXTRASCOLASTICI LINGUISTICI (di lingue comunitarie e non), ARTISTICI, SPORTIVI, etc.; attività di scambio con scuole e organizzazioni educative - soggiorni estivi all'estero (Europa e Stati Uniti).

LICEO DEL MADE IN ITALY PERCORSO QUINQUENNALE

Il nuovo liceo economico con potenziamento linguistico e della comunicazione ha lo scopo di formare gli studenti attraverso lo studio delle eccellenze italiane.

Permette di conoscere metodi relativi all'economia e al diritto, sviluppando conoscenze e abilità imprenditoriali nel settore del made in Italy. Guida lo studente a ottenere competenze sulla gestione d'impresa, sulle strategie di mercato e per lo sviluppo di processi produttivi e organizzativi.

Lo studio di 2 lingue straniere e la mitologia CLIL testimoniano la vocazione internazionale di questo percorso.

I 3 pilastri sono:

- moda
- enogastronomia
- turismo culturale

Nelle ore di laboratorio di comunicazione si acquisiscono le competenze e le conoscenze per l'attuazione dei processi comunicativi attraverso i molteplici canali di comunicazione.

| ORARIO SETTIMANALE | 1°biennio | | 2°biennio | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1^anno | 2^anno | 3^anno | 4^anno | 5^anno |
| AREA GENERALE | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 |

| AREA DI INDIRIZZO | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Diritto | 3 | 3 | | | |
| Economia politica | 3 | 3 | | | |
| Scienze giuridiche per il made in Italy | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze economiche per il made in Italy | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia dell'arte e del design | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Curvatura | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Totale | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Totale ore | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 |
| LABORATORI INTERDISCIPLINARI PER IL MADE IN ITALY** | | 30 | 40 | 50 | 60 |
| PCTO PER IL MADE IN ITALY (tot. Ore annuali) | | 20 | 100 | | |

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

| MATERIA | 1°biennio | 2°biennio | | 5° anno | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| | | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| <i>Classe</i> | | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Prima lingua straniera Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | | |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisica | 2* | | | | | |
| Chimica | | 2* | | | | |
| Scienza degli alimenti | 2 | 2 | | | | |
| Lab. Di servizi di ACCOGLIENZA TURISTICA | 2* | 2* | | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione | | | 3 | 3 | 3 | |
| Diritto e tecniche amministrative struttura ricettiva | | | 3 | 5 | 5 | |
| Geografia | | 1 | | | | |
| ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA | | | | | | |
| Laboratorio di servizi enogastronomici settore CUCINA | 2* | 2* | 6 | 4 | 4 | |
| Laboratorio di servizi enogastronomici sett. SALA e VENDITA | 2* | 2* | 2** | 2 | 2 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 | |

**ore comprensive di laboratorio

** ore introdotte con l'autonomia scolastica non presenti nel normale piano di studio.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

| MATERIA | 1°biennio | | 2°biennio | | 5° anno |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| <i>Classe</i> | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisica | 3* | 3* | | | |
| Chimica | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie informatiche | 3* | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Gestione di progetti e organizzazione d'impresa | | | | | 3 |
| Sistemi e reti | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie e progettazione di Sistemi informatici | | | 3 | 3 | 4 |
| Geografia | | 1 | | | |
| ARTICOLAZIONE INFORMATICA | | | | | |
| Informatica | | | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | | | 3 | 3 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 |

*ore comprensive di laboratori

MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

| MATERIA | 1°biennio | | 2°biennio | | 5° anno |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| <i>Classe</i> | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| S.I: Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S.I.: Fisica | 3* | 3* | | | |
| S.I.: Chimica | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie informatiche | 3* | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Geografia | | 1 | | | |
| Meccanica macchine ed energia | | | 4* | 5* | 4* |
| Tecnologia meccaniche di processo e prodotto | | | 4* | 4* | 5* |
| Sistemi e Automazione | | | 4* | 3* | 4* |
| Disegno, Progettazione e organizzazione industriale | | | 7* | 6* | 6* |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 |

*ore comprensive di laboratorio

**TRASPORTI: COSTRUZIONI
 AERONAUTICHE**

| MATERIA | <i>Classe</i> | 1°biennio | | 2°biennio | | 5° anno |
|---|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | | 1 | 1 | |
| Diritto ed Economia | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze della Terra e Biologia | | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisica | | 3* | 3* | | | |
| Chimica | | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | | 3* | 3* | | | |
| Tecnologie informatiche | | 3* | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | | 3 | | | |
| Geografia | | | 1 | | | |
| ARTICOLAZIONE TRASPORTI (COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO) | | | | | | |
| Elettrotecnica, Elettronica e Automazione | | | | 3 | 3 | 3 |
| Struttura dei mezzi di trasporto | | | | 5 | 5 | 8 |
| Meccanica, Macchine e sistemi propulsivi | | | | 3 | 3 | 4 |
| Logistica | | | | 3 | 3 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI *ore comprensive di laboratorio | | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 |

**OPERATORE AGRICOLO – COLTIVAZIONE DI PIANTE ERBACEE, ORTICOLE E
 LEGNOSE IN PIENO CAMPO E IN SERRA – COSTRUZIONE E MANUTENZIONE DI AREE
 VERDI, PARCHI E GIARDINI**

| Area disciplinare | 1° anno ore medie settimanali | 2° anno ore medie settimanali | 3° anno ore medie settimanali | 4° anno ore medie settimanali |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo | 150 ore annue | - | - | - |
| Stage in azienda | - | 300 | 420 | 420 |

Figura professionale

L'operatore agricolo ha caratteristiche polyvalenti, opera nelle aziende agrarie sia di medio grandi dimensioni, in qualità di dipendente, sia nelle imprese a gestione familiare in qualità di collaboratore familiare, nella prospettiva di divenire imprenditore singolo o associato. Il percorso formativo sarà particolarmente incentrato sulla produzione, manutenzione e vendita di piante ornamentali e fiori.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico- sanitaria, della qualità e della sicurezza vigenti, le seguenti attività:

- pianificare le coltivazioni dell'azienda nel rispetto degli indirizzi produttivi e delle rotazioni colturali;
- effettuare le operazioni di coltivazione in pieno campo e in serra per le essenze erbacee, arbustive e arboree;
- attuare i mezzi di lotta convenzionale, integrata e biologica per le principali patologie delle piante coltivate;
- operare nella manutenzione e realizzazione dei giardini;
- utilizzare in sicurezza ed effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria delle macchine e delle attrezzature agricole;
- conoscere la normativa comunitaria, nazionale e regionale a riguardo dell'agricoltura sostenibile ed ecocompatibile;
- utilizzare pacchetti applicativi relativi al settore.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

OPERATORE ELETTRICO - INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

| Area disciplinare | 1° anno ore medie settimanali | 2° anno ore medie settimanali | 3° anno ore medie settimanali | 4° anno ore medie settimanali |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo | 150 ore annue | - | - | - |
| Stage in azienda | - | 300 | 420 | 420 |

Figura professionale

Opera nell'ambito dell'installazione e manutenzione di impianti elettrici in bassa tensione civili ed industriali. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Operatore elettrico**.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza vigente e dei requisiti di qualità di prodotto e processo, le seguenti attività:

- leggere, interpretare ed eseguire schemi elettrici;
- effettuare l'installazione e il collaudo di impianti elettrici civili ed industriali;
- assicurare la manutenzione degli impianti eseguendo la diagnosi dei guasti ed effettuando riparazioni ordinarie e straordinarie.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di Tecnico elettrico.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di Tecnico delle industrie elettriche

OPERATORE ALLA RISTORAZIONE – PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

| Area disciplinare | 1° anno ore medie settimanali | 2° anno ore medie settimanali | 3° anno ore medie settimanali | 4° anno ore medie settimanali |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo | 150 ore annue | - | - | - |
| Stage in azienda | - | 300 | 420 | 420 |

Requisiti di accesso

Licenza di scuola media di primo grado.

Figura professionale

Opera nell'ambito della preparazione, della cottura di alimenti, nella predisposizione di menù nel settore della ristorazione.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- preparazione e realizzazione di piatti e di menù;
- preparazione e cottura di prodotti da forno e di pasticceria;
- decorazione e rifinitura dei prodotti;
- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- riassetto e pulizia degli ambienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino;
- gestione della documentazione di base.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro

OPERATORE ALLA RISTORAZIONE – ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

| Area disciplinare | 1° anno ore medie settimanali | 2° anno ore medie settimanali | 3° anno ore medie settimanali | 4° anno ore medie settimanali |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia E geografia, orientamento alla professione) | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo | 150 ore annue | - | - | - |
| Stage in azienda | - | 300 | 420 | 420 |

Figura professionale

Opera nell'ambito della distribuzione di alimenti, di prodotti panari e dolciari, ovvero nell'organizzazione e gestione dei servizi di sala e bar.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- preparazione di bevande calde e fredde a base alcolica ed analcolica;
- allestimento del banco vendita e del punto vendita;
- organizzazione ed esecuzione del servizio di distribuzione dei cibi e delle bevande per le diverse tipologie di servizio;
- esecuzione con supervisione di un servizio di sala e bar;
- gestione dell'accoglienza e del servizio al cliente;
- riassetto e pulizia dell'ambiente di lavoro, dei locali di servizio ai clienti e delle attrezzature,
- gestione delle merci a magazzino e dei documenti di base.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Mariagrazia Sferrazza, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di Tecnico dei servizi di sala e bar.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - articolazione servizi di sala e vendita.

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

| Area disciplinare | 1° anno ore medie settimanali | 2° anno ore medie settimanali | 3° anno ore medie settimanali | 4° anno ore medie settimanali |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 10 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo | 150 ore annue | - | - | - |
| Stage in azienda | - | 300 | 420 | 420 |

Figura professionale

Interviene nel processo lavorativo di produzione artigianale del pane e dei dolci. Realizza le operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- pianificazione e organizzazione del proprio lavoro;
- controllo qualità di processo;
- trasformazione, confezionamento e conservazione dei prodotti panari e dolciari.

Orientamento

È prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico della trasformazione agroalimentare**, 3° livello europeo.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Prodotti dolciari artigianali e industriali**

SERVIZI PERSONALIZZATI PER DISABILI

L'obiettivo di Enaip Lombardia è quello di favorire il successo formativo e lavorativo di tutti i ragazzi che scelgono la formazione professionale.

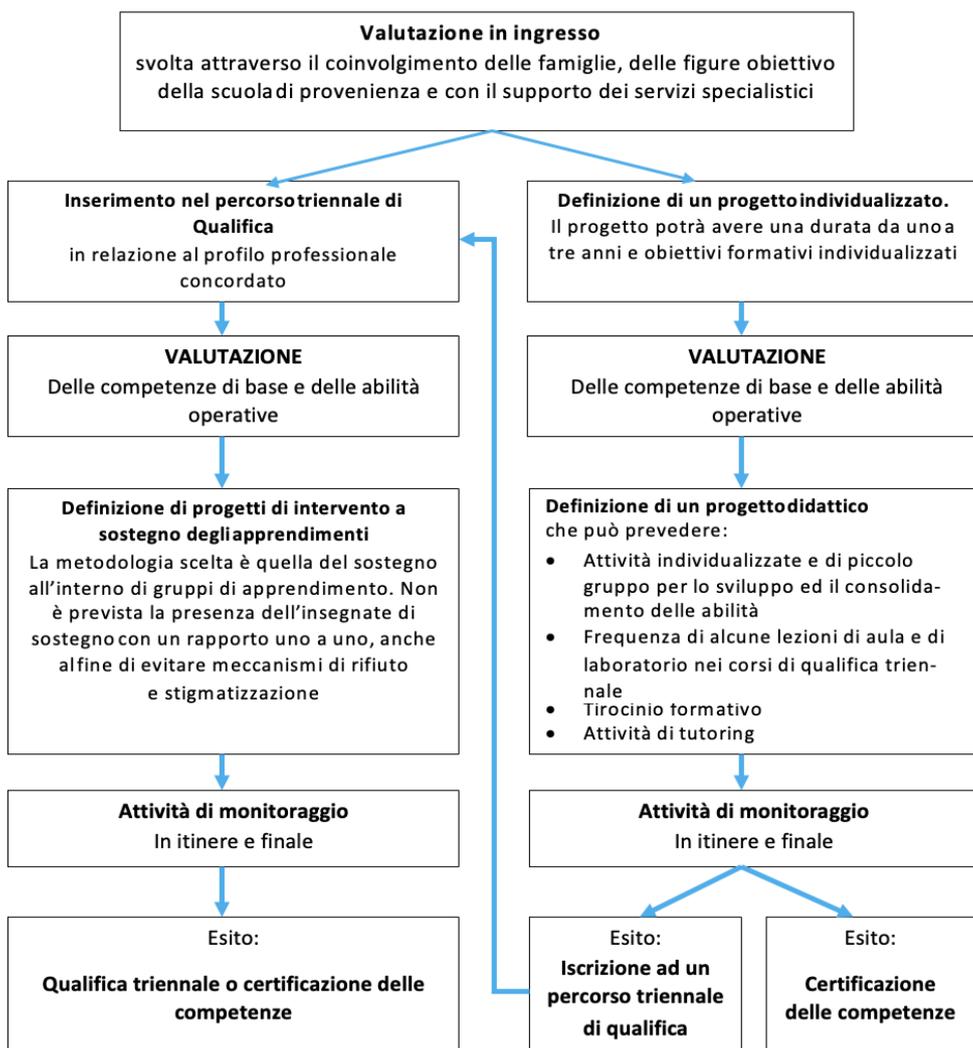
Negli anni si sono sviluppati dispositivi pedagogici differenti indirizzati ad assecondare e favorire il pieno sviluppo delle capacità e delle potenzialità degli allievi.

L'offerta didattica rivolta agli adolescenti in situazione di disabilità è articolata e "disegnata" sulle capacità e sulle potenzialità dei ragazzi stessi. L'inserimento dei ragazzi disabili, in tutti i percorsi, prevede l'obbligo di un colloquio conoscitivo.

Il profilo di riferimento individuato in via prevalente è

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Possiamo sinteticamente delineare l'offerta didattica secondo il seguente schema



Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/37211

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA- SARTORIA / TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione

| anno | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|
| | Ore medie settimanali | | | |
| Area umanistica | | | | |
| Italiano – Inglese – Francese – Area storico socio economica – Laboratorio soft skills | 11 | 11 | 6 | 8 |
| Area matematico scientifica | | | | |
| Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Area tecnico professionale | | | | |
| Laboratori professionali – Diritto e sicurezza – Storia della moda e del costume – Merceologia tessile – Stilismo e disegno di moda | 12 | 12 | 18 | 16 |
| Alternanza protetta Ore annuali | 150 | - | - | |
| Stage in azienda Ore annuali | - | 300 | 400 | 400 |
| Totale ore Corso | 990 | 990 | 990 | 990 |

*ore settimanali: 30

Il corso "Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa – Sartoria" è rivolto ad adolescenti in diritto e dovere di Istruzione e Formazione e prevede un primo triennio per l'ottenimento della Qualifica Professionale (III livello EQF).

Il corso rientra nella sperimentazione delle filiere tecnologico-professionali (FTP) per cui al termine del percorso triennale è possibile proseguire gli studi, frequentando il IV anno di leFP per conseguire il Diploma Professionale e successivamente accedere ai percorsi biennali ITS Academy.

L'Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento su misura e di complementi tessili di arredo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto sartoriale e/o di riadattamento di abiti già esistenti.

Può lavorare in laboratori o industrie di confezione, sartorie, laboratori taglio e punti vendita di abbigliamento.

Maturata esperienza nel settore, può ricoprire ruoli di maggiore responsabilità quali: aiuto modellista, responsabile di laboratorio o di reparto confezione.

"La Giunta della Regione Lombardia ha approvato le Linee guida operative per l'avvio, a partire dall'anno formativo 2024/2025, delle Filiere Tecnologiche-Professionali '4+2' che permettono ai ragazzi in uscita dagli istituti secondari di primo grado di iscriversi a percorsi delle superiori di durata quadriennale con una forte connotazione professionalizzante, legati ad una filiera produttiva e che permettono di proseguire verso gli ITS Academy o di entrare direttamente nel mondo del lavoro."

Il corso è gratuito

OPERATORE DEL BENESSERE – EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO /TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

| anno | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|
| | Ore medie settimanali | | | |
| Area umanistica | | | | |
| Italiano – Inglese – Francese – Area storico socio economica | 8 | 8 | 7 | 8 |
| Area matematico scientifica | | | | |
| Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Area tecnico professionale | | | | |
| Tecnica professionale - Laboratorio – Area scientifica professionale - Area organizzazione e gestione risorse – Area organizzazione aziendale – Diritto e sicurezza | 16 | 16 | 17 | 16 |
| Alternanza protetta Ore annuali | 150 | - | - | |
| Stage in azienda Ore annuali | - | 300 | 400 | 400 |
| Totale ore Corso | 990 | 990 | 990 | 990 |

*ore settimanali: 30

Il corso “Operatore del Benessere – Erogazione dei servizi di trattamento estetico” è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione (14-18 anni). Il corso è triennale e rilascia, al superamento dell’esame finale, un attestato di qualifica professionale, corrispondente al III livello europeo EQF.

L’Operatore del Benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell’aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell’indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell’aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell’accoglienza, dell’analisi dei bisogni, dell’acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell’esercizio.

Le competenze caratterizzanti l’indirizzo sono funzionali all’operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all’individuazione e all’applicazione di linee cosmetiche e all’effettuazione di trattamenti estetici di base

L’Operatore del Benessere si colloca presso Centri estetici, laboratori di estetica, studi medici specializzati.

A termine del terzo anno si potrà scegliere se effettuare l’iscrizione al Centro per l’impiego, o proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei Trattamenti estetici e sostenere, contestualmente, l’esame per l’Abilitazione Professionale, necessaria per lavorare autonomamente. Il IV anno sarà gratuito se finanziato da Regione Lombardia e FSE. **Il corso è gratuito**

OPERATORE GRAFICO – IPERMEDIALE

| anno | 1° | 2° | 3° | 4° |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|
| | Ore medie settimanali | | | |
| Area umanistica | | | | |
| Italiano – Inglese – Spagnolo – Area storico socio economica – Laboratorio soft skills | 11 | 11 | 6 | 8 |
| Area matematico scientifica | | | | |
| Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Area tecnico professionale | | | | |
| Laboratori professionali – Diritto e sicurezza – Fotografia – Grafica – Video | 12 | 12 | 18 | 16 |
| Alternanza protetta Ore annuali | 150 | - | - | |
| Stage in azienda Ore annuali | - | 300 | 405 | 405 |
| Totale ore Corso | 990 | 990 | 995 | 995 |

*ore settimanali: 30

Il corso “Operatore grafico – Ipermediale” è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione e prevede un primo triennio per l’ottenimento della Qualifica Professionale (III livello EQF). Il corso rientra nella sperimentazione delle filiere tecnologico-professionali (FTP) per cui al termine del percorso triennale è possibile proseguire gli studi, frequentando il IV anno di IeFP per conseguire il Diploma Professionale e successivamente accedere ai percorsi biennali ITS Academy.

L’ Operatore grafico – Ipermediale, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica ed audiovisiva con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, seguendo le istruzioni ricevute, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale, nonché di supporto alla produzione audiovisiva.

L’Operatore grafico ad indirizzo Ipermediale ha competenze funzionali all’operatività nell’ambito della realizzazione di prodotti multimediali, è in grado di acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

“La Giunta della Regione Lombardia ha approvato le Linee guida operative per l’avvio, a partire dall’anno formativo 2024/2025, delle Filiere Tecnologiche-Professionali ‘4+2’ che permettono ai ragazzi in uscita dagli istituti secondari di primo grado di iscriversi a percorsi delle superiori di durata quadriennale con una forte connotazione professionalizzante, legati ad una filiera produttiva e che permettono di proseguire verso gli ITS Academy o di entrare direttamente nel mondo del lavoro.”

Il corso è gratuito



LICEO LINGUISTICO POTENZIATO

| MATERIE | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Latino | 2 | 2 | - | - | - |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e letteratura inglese | 4 | 4 | 4 | 4* | 4 |
| | di cui una affidata all'insegnante madrelingua | | | | |
| Lingua e letteratura straniera 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | di cui una affidata all'insegnante madrelingua | | | | |
| Lingua e letteratura straniera 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | di cui una affidata all'insegnante madrelingua | | | | |
| Extra English | 1 | 1 | - | - | - |
| Certificazione inglese | 1 | 1 | - | - | - |
| Certificazione 2 ^a lingua | - | - | 1 | - | - |
| Certificazione 3 ^a lingua | - | - | - | 1 | - |
| Potenziamento multilingue | - | - | - | - | 1 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |

*con moduli di Business English:

Il Liceo Linguistico Potenziato offre la possibilità di approcciarsi alle materie – in particolare alle lingue straniere – in modo dinamico, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per le lingue, ad acquisirle in un contesto stimolante e a sviluppare competenze, grazie ad insegnanti sia italiani, sia madrelingua.

Il monte ore relativo alle lingue straniere è potenziato fin dal primo anno. Inoltre, si lavora sulla preparazione agli **esami di certificazione**.

É previsto un potenziamento curriculare di inglese nel biennio con un'ora a settimana di **Extra English**, un momento di apprendimento per immersione, in cui si insegna anche grazie all'ausilio di materiale audiovisivo autentico per lo sviluppo di competenze spendibili nell'immediato (compiti di realtà).



La scuola organizza Learning Week ed esperienze di studio all'estero. Gli alunni sono inoltre coinvolti in attività formative di qualità come: concorsi di traduzione, approfondimenti linguistici, creazione di percorsi museali in lingua...

L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

Il Liceo Linguistico Potenziato apre a tutte le facoltà universitarie ma prepara anche all'accesso diretto al mondo del lavoro, grazie all'ampia preparazione nelle lingue studiate (si sviluppano progetti di PCTO).

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa la possibilità di partecipare al **Laboratorio Teatrale in Lingue Straniere**, un percorso altamente formativo e stimolante, condotto da un docente esperto, con **spettacolo teatrale** conclusivo.

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL.



LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO

| MATERIE | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica/Chimica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Principi di Fisioterapia * (potenziamento dell'offerta formativa) | 1 | 1 | 1 | | |
| Psicologia dello sport* (potenziamento dell'offerta formativa) | | | | 1 | 1 |
| Diritto ed Economia dello sport | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Marketing sportivo* (potenziamento dell'offerta formativa) | 2 | 2 | - | - | - |
| Discipline sportive | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| IRC o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Il Liceo Scientifico Sportivo offre la possibilità di approcciarsi alle materie in modo attivo, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per lo sport.

Nel corso dei cinque anni, gli studenti affrontano, sia nella pratica sia a livello teorico, diversi sport di squadra (calcio, rugby, basket, volley ecc.) ed individuali (sci, scherma, tennis, nuoto, padel, arrampicata, vela, surf ecc.).

È previsto un potenziamento curricolare in ambito economico e biomedico nel corso del quinquennio.

La scuola organizza Learning Week ed esperienze sportive. Gli alunni sono inoltre coinvolti in altre attività formative di qualità come collaborazioni con le associazioni sportive.

L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

Il Liceo Scientifico Sportivo apre a tutte le facoltà universitarie, ma nel Triennio si prevedono anche momenti di orientamento verso il mondo del lavoro (PCTO).



Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa la possibilità di partecipare al progetto "Incontro con lo sportivo", un percorso altamente formativo e stimolante, con personaggi del mondo dello sport conosciuti a livello locale e internazionale.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL.



ITE – AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Italiano | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Spagnolo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica / Chimica | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze | 2 | 2 | - | - | - |
| Marketing | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Economia politica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

L'Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza e Marketing offre la possibilità di approcciarsi alle materie in modo attivo, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per l'economia, la finanza e il diritto.

É previsto un potenziamento curriculare nell'area di indirizzo per tutto il quinquennio con una/due ore a settimana di Marketing and management, (CLIL).

Durante il Triennio, lo studio di Economia Aziendale è proposto anche attraverso programmi informatici. La scuola organizza Learning Week e uscite didattiche. Gli alunni sono inoltre coinvolti in attività formative di qualità come: concorsi aziendali, incontri con imprenditori, approfondimenti economici... L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

L'Istituto Tecnico Economico - AFM offre un accesso diretto al mondo del lavoro, grazie all'ampia preparazione nel settore economico (si sviluppano progetti di PCTO); il corso apre anche al mondo universitario (progetti con l'Università LIUC").

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa il percorso "Aziende in Cattedra", che prevede incontri ed approfondimenti con imprenditori conosciuti a livello locale e internazionale.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL.



OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE MANUTENZIONE DI AEROMOBILI

| Competenze | Insegnamenti | I annualità | II annualità | III annualità |
|----------------------------------|---|-------------|--------------|---------------|
| | | ore | ore | ore |
| COMPETENZE BASE | Lingua italiana | 90 | 65 | 75 |
| | Laboratorio di soft skills | 60 | 30 | 44 |
| | Lingua straniera | 80 | 70 | 71 |
| | Matematica | 84 | 70 | 79 |
| | Processi tecnologico-scientifici | 60 | 30 | 30 |
| | Informatica | 20 | 20 | 20 |
| | Cittadinanza attiva | 30 | 20 | 26 |
| | Geostoria | 30 | 20 | 20 |
| | Laboratorio espressivo motorio | 21 | 18 | 26 |
| | Irc / attività alternativa o sostitutiva | 20 | 20 | 20 |
| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI | Economia aziendale | 40 | 20 | 20 |
| | Aerodinamica | 30 | 20 | / |
| | Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica | 30 | 20 | 30 |
| | Strutture e sistemi dell'aeromobile | 152 | 94 | 30 |
| | Human factor | / | / | 20 |
| | Comunicazione efficace | 40 | 20 | 30 |
| | Pratiche di manutenzione | 114 | 64 | 80 |
| COMPETENZE T.P. COMUNI | Disegno tecnico | 44 | 20 | 22 |
| | Sicurezza | / | 360 | 340 |
| STAGE | Stage | / | 300 | 340 |
| TOTALE ORE | | 995 | 995 | 995 |



L'operatore alla riparazione di veicoli a motore - manutenzione degli aeromobili, interviene, a livello esecutivo, nel processo di manutenzione ordinaria degli aeromobili con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività e nel rispetto degli standard professionali previsti dalla normativa europea ed italiana. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del velivolo con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del velivolo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/ servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevedendo situazioni di rischio per sé e per l'ambiente
- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sull'aeromobile e alla definizione del piano di lavoro
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore e sui sistemi di trazione
- Effettuare interventi di sicurezza e assistenza alla guida
- Effettuare la manutenzione ordinaria e la riparazione di parti ed elementi della struttura del velivolo realizzati in materiali aeronautici (lega leggera di alluminio e materiale composito, acciaio, titanio ecc), nel rispetto delle indicazioni tecniche e della normativa specifica di settore
- Collaborare alla realizzazione di interventi di manutenzione e riparazione di parti o sistemi meccanici, elettrici ed elettronici dell'aeromobile
- **Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico riparatore di veicoli a motore- manutenzione di aeromobili.**

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | I annualità | II annualità | III annualità |
|----------------------------------|--|-------------|--------------|---------------|
| | | ore | ore | ore |
| COMPETENZE BASE | Lingua italiana | 90 | 78 | 80 |
| | Laboratorio di soft skills | 75 | 40 | 45 |
| | Lingua inglese | 70 | 60 | 60 |
| | Matematica | 90 | 60 | 70 |
| | Processi tecnologico scientifici | 40 | 25 | 12 |
| | Cittadinanza attiva | 40 | 32 | 30 |
| | Laboratorio espressivo motorio | 24 | 16 | 32 |
| | Geostoria | 40 | 30 | 30 |
| | Irc / attività alternativa o sostitutiva | 20 | 20 | 20 |
| | Informatica | 60 | 40 | 50 |
| | Comunicazione efficace | 44 | 30 | 30 |
| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI | Supply chain | 80 | 30 | 54 |
| | Sistemi e tecniche di magazzino | 90 | 44 | 40 |
| | Trasporti | 72 | 56 | 40 |
| | Procedure amministrative contabili | 60 | 40 | 30 |
| COMPETENZE T.P. COMUNI | Economia aziendale | 66 | 20 | 20 |
| | Sicurezza | 30 | 14 | 12 |
| STAGE | TIROCINIO | / | 360 | 340 |
| TOTALE ORE | | 995 | 995 | 995 |

L' Operatore dei sistemi e dei servizi logistici interviene, a livello esecutivo, nel processo della logistica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni nel rispetto della normativa sulla sicurezza sulla base delle istruzioni ricevute della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali⁹ e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di spazi, strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione /servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni / procedure previste del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza ed in funzione delle loro caratteristiche ed utilizzo, curando la trasmissione delle



informazioni

- Collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto della normativa di sicurezza
- Effettuare semplici operazioni di trattamento documentale delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento nazionale e internazionale.

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei servizi di impresa – servizi logistici.

OPERATORE MECCANICO

SEDE DEL CORSO: ASLAM SAN MACARIO DI SAMARATE VIA S. FRANCESCO D'ASSISI 2, samarate@aslam.it

| Competenze | Insegnamenti | I | II | III |
|----------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|
| | | annualità ore | annualità ore | annualità ore |
| COMPETENZE BASE | Lingua italiana | 100 | 75 | 75 |
| | Lingua inglese | 80 | 70 | 70 |
| | Cittadinanza attiva | 50 | 50 | 50 |
| | Laboratorio soft skills | 60 | 30 | 30 |
| | Laboratorio espressivo motorio | 20 | 20 | 20 |
| | Religione cattolica/Attività alternativa | 20 | 20 | 20 |
| | Matematica | 100 | 70 | 80 |
| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI | Processi tecnologico scientifici | 90 | 50 | 50 |
| | Tecnologia | 120 | 80 | 100 |
| | Disegno tecnico | 90 | 60 | 60 |
| COMPETENZE T.P. COMUNI | Laboratorio macchine utensili | 180 | 90 | 110 |
| | Elettrotecnica | 40 | 30 | 30 |
| STAGE | Sicurezza qualità e ambiente | 20 | 20 | |
| | Stage | | 330 | 310 |
| TOTALE ORE | | 990 | 990 | 990 |

L'operatore Meccanico trova la sua collocazione lavorativa nelle aziende del settore metalmeccanico e mecatronico: grazie alle conoscenze tecniche e tecnologiche interviene a livello esecutivo nei processi di progettazione e di produzione meccanica. Esegue assemblaggi di gruppi meccanici e lavorazioni al tornio tradizionale, programma macchine CNC di ultima generazione, effettua il controllo qualità dei lavorati attraverso strumenti di misura.

Durante il percorso di formazione di Operatore meccanico vengono sviluppate le conoscenze del disegno tecnico, dei linguaggi di programmazione CNC e dei software specifici per la progettazione

e prototipazione delle lavorazioni anche attraverso strumenti di *additive manufacturing*.

COMPETENZE IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Eseguire la lavorazione di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali
- Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali
- Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico per l'automazione industriale.

TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

*Il Tecnico per l'automazione industriale interviene nella progettazione, manutenzione, collaudo e avvio del sistema mecatronico nei processi automatizzati dell'industria metalmeccanica. La formazione tecnica permette di sviluppare conoscenze di componentistica meccanica, elettrica, pneumatica ed oleodinamica per il controllo e regolazione in autonomia dei processi automatizzati

| Aree disciplinare | 1° anno Ore medie settimanali | 2° anno Ore medie settimanali | 3° anno Ore medie settimanali | 4° anno Ore medie settimanali |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 7 | 5 | 4 | 4 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 15 | 8 | 7 | 6 |
| Alternanza Simulata | 150 ore annue | | | |
| Stage in azienda | | 300 ore annue | 400 ore annue | 495 ore annue |

OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

L'Operatore ai servizi d'impresa interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro, sia attività informatiche a livello base nell'utilizzo di software gestionali, di configurazione software/hardware, di periferiche e reti LAN.

Cosa impara:

- la corretta gestione e trasmissione delle comunicazioni all'interno ed all'esterno dell'azienda;
- il protocollo e l'archivio della documentazione;
- l'elaborazione, registrazione e archivio dei documenti amministrativi e contabili;
- l'organizzazione di riunioni, eventi, viaggi di lavoro in base alle istruzioni acquisite;
- la comunicazione, anche in lingua straniera, in base ai modelli standard in uso;
- le norme di sicurezza;
- il controllo della strumentazione dell'ufficio
- la segnalazione di eventuali guasti delle attrezzature.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

Il percorso prevede una buona conoscenza del computer con particolare riferimento al pacchetto Office ed ai principali programmi gestionali utilizzati in azienda e negli studi professionali. Prevede

inoltre l'acquisizione delle competenze necessarie per l'uso della rete Internet per la consultazione, la ricerca e la pubblicazione di contenuti.

In uscita dal percorso, i ragazzi saranno formati all'utilizzo delle principali strumentazioni in uso in un ufficio (computer, fotocopiatrici, scanner, fax, videoproiettori) ed ai relativi strumenti di archiviazione.

Nel secondo e nel terzo anno, lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, consente di sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sa preparando.

E' adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- la passione per l'informatica applicata alle discipline economiche;
- la predisposizione alla gestione dei flussi, anche nel *front office*;
- buone capacità di comunicazione e di relazione;
- ordine e precisione;
- buona predisposizione al lavoro di squadra.

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso uffici amministrativi e segreterie di aziende di piccole, medie e grandi dimensioni, all'interno di reparti logistica di aziende e magazzini, negli studi professionali di dottori commercialisti e consulenti del lavoro, presso punti di *customer care*.

OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

| Aree disciplinare | 1° anno Ore medie settimanali | 2° anno Ore medie settimanali | 3° anno Ore medie settimanali | 4° anno Ore medie settimanali |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 7 | 5 | 4 | 4 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 15 | 8 | 7 | 6 |
| Alternanza Simulata | 150 ore annue | | | |
| Stage in azienda | | 300 ore annue | 400 ore annue | 495 ore annue |

L'Operatore del benessere per l'erogazione di trattamenti di acconciatura interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività di trattamento e servizio, relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore dell'acconciatura, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

Cosa Impara:

- a gestire il planning degli appuntamenti;
- ad accogliere il cliente;
- a offrire una consulenza personalizzata;
- a effettuare la detersione di cute e capello;
- a realizzare trattamenti specifici, il taglio e la messa in piega;
- a effettuare la colorazione e la decolorazione del capello;
- a preparare e applicare i prodotti per la colorazione e la decolorazione del capello;
- a promuovere la vendita di prodotti cosmetici e servizi;
- a gestire le operazioni di cassa;
- a utilizzare e curare la manutenzione degli strumenti e delle attrezzature di lavoro;
- a provvedere all'igiene e alla pulizia del locale.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

È previsto l'utilizzo di attrezzature quali forbici, rasoio, tosatrice, spazzole, pettini, phon, piastre liscianti e ondulanti, casco, prodotti chimici per i servizi tecnici e prodotti *finish* e *styling*.

Nel secondo e nel terzo anno è previsto lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sta preparando

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- l'ascolto empatico per comprendere i bisogni dei clienti;
- la predisposizione alla relazione verso clienti, colleghi, titolare;
- la capacità di gestire le difficoltà e lo stress;
- lo spirito di squadra;
- la predisposizione a trovare soluzioni concrete ai problemi;
- la creatività per differenziarsi dalla concorrenza;
- l'umiltà per comprendere l'importanza dell'aggiornamento;
- l'innovazione per conciliare la tecnologia ai servizi.

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso il domicilio del cliente, negozi di acconciatura, saloni di bellezza, *barber shop*, indipendenti o presso centri commerciali, hotel, villaggi turistici, navi da crociera, palestre, *beauty farm*, SPA e centri termali.

OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

| Aree disciplinare | 1° anno Ore medie settimanali | 2° anno Ore medie settimanali | 3° anno Ore medie settimanali | 4° anno Ore medie settimanali |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 7 | 5 | 4 | 4 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 15 | 8 | 7 | 6 |
| Alternanza Simulata | 150 ore annue | | | |
| Stage in azienda | | 300 ore annue | 400 ore annue | 495 ore annue |

L'Operatore del benessere per l'erogazione dei servizi di trattamento estetico interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

Cosa Impara:

- i principali servizi estetici tra cui manicure e pedicure, epilazione, tecniche di base e avanzate per l'esecuzione di trattamenti estetici viso e corpo, tecniche di massaggio, make-up da giorno, sera ed eventi speciali;
- le norme di sicurezza e igienico-sanitarie;
- l'accoglienza e assistenza al cliente;
- la gestione delle relazioni interpersonali;
- la compilazione di una scheda cliente per valutare gli inestetismi cutanei e proporre un percorso personalizzato di trattamenti estetici;
- le modalità per consigliare i clienti sui prodotti cosmetici più indicati;
- la promozione della propria attività programmando e organizzando i servizi del comparto bellezza e benessere;

- competenze informatiche, giuridiche e commerciali per la gestione dell'attività.

Cosa usa (strumenti/attrezzature

Il lavoro verrà svolto con tecniche manuali, apparecchi elettromeccanici, prodotti cosmetici e con le corrette attrezzature in base al servizio. Il percorso formativo prevede ore nei laboratori interni alla scuola e l'alternanza scuola lavoro presso aziende del settore per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sta preparando.

Nel secondo e nel terzo anno è previsto lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sta preparando.

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- la passione e l'inclinazione per il settore della bellezza e della cosmetica;
- la propensione a prendersi cura delle persone per aiutarle a sentirsi più apprezzate e belle;
- buone capacità relazionali;
- flessibilità;
- inclinazione al lavoro di squadra

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso strutture come centri estetici, saloni di bellezza, spa e stazioni termali, centri massaggi, solarium, profumerie e negozi di *make up*, oppure in hotel e strutture ricettive dotate di un'area bellezza e *wellness*.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

| Aree disciplinare | 1° anno Ore medie settimanali | 2° anno Ore medie settimanali | 3° anno Ore medie settimanali | 4° anno Ore medie settimanali |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione) | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica) | 7 | 5 | 4 | 4 |
| Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali) | 15 | 8 | 7 | 6 |
| Alternanza Simulata | 150 ore annue | | | |
| Stage in azienda | | 300 ore annue | 400 ore annue | 495 ore annue |

L'Operatore della ristorazione per l'allestimento della sala e la somministrazione piatti e bevande interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative ai servizi di sala e di bar con competenze che, nello specifico, sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla predisposizione degli ordini, alla somministrazione di pasti e di prodotti da bar, secondo gli standard aziendali richiesti ed i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

Cosa impara:

- la preparazione della sala e dei tavoli di servizio;
- la registrazione della comanda/dell'ordine, secondo la procedura richiesta dall'azienda;
- a relazionarsi con tecniche di comunicazione corrette, anche in lingua straniera;
- la preparazione e somministrazione al tavolo o al banco di bevande, gelati, snack, piatti veloci, prodotti di caffetteria e pasticceria per la clientela;
- la gestione del riordino degli ambienti di lavoro (sbarazzo tavoli, pulizia, igiene dei locali e dell'attrezzatura);
- la gestione, la conservazione e lo stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari;
- la gestione delle operazioni di pagamento, incasso e rilascio documenti fiscali;
- le tecniche servizio in sala di pasti e bevande e di presentazione dei piatti;
- le tecniche di miscita/somministrazione di alcolici, cocktail.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

È previsto l'utilizzo di macchine per il caffè, lavastoviglie, forno e piastre di cottura, frullatori, stoviglie (piatti, bicchieri, tazze, posateria ecc.), vassoi, frigoriferi e tutta la strumentazione tipica del settore.

Nel secondo e nel terzo anno, lo stage presso aziende del settore, per 300/400 ore, consente di sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sa preparando.

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- capacità di lavorare in team;
- predisposizione a relazionarsi;
- interesse nella conoscenza merceologica dei prodotti food e beverage;
- buone doti di resistenza fisica;
- cura della propria persona e dell'igiene personale (etica professionale);
- flessibilità lavorativa (disponibilità a lavorare nei week end, alla sera, durante le festività e la stagione estiva).

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare nelle aziende tipiche del settore della ristorazione o del turismo (presso alberghi, B&B, campeggi, navi da crociera, bar, caffetterie, pasticcerie, enoteche, pub e discoteche, società di banqueting e catering, mense) come addetto al banco, cameriere, barista

Open Lab su prenotazione tramite sito

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW288gA5rVI6uvmLs3HFQANoOE0eOf5jKFNN59LnOoapKlog/viewform>

Laboratorio di estetica – lunedì 21 ottobre / 25 novembre 2024

Laboratorio di acconciatura – martedì 22 ottobre / martedì 26 novembre 2024

Laboratorio operatore ai servizi di impresa – mercoledì 23 ottobre / mercoledì 27 novembre 2024

Laboratorio sala bar – mercoledì 23 ottobre / mercoledì 27 novembre 2024



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpiavarese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpiavarese>



CPIA 1 VARESE - CENTRO PROVINCIALE DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

1) CHI SIAMO

Il CPIA (Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti) è un'istituzione scolastica statale autonoma, articolata in una sede amministrativa e di direzione (Busto Arsizio), cinque Sedi Associate (Busto Arsizio, Gallarate, Cassano Magnago, Somma Lombardo e Saronno), una sede presso la Casa Circondariale di Busto Arsizio e numerosi altri punti di erogazione situati in diversi comuni di tutta la provincia di Varese.

Il CPIA collabora con le altre Istituzioni scolastiche e con Enti di Formazione Professionale accreditati, Enti Locali, Servizi Sociali, Prefettura, ed associazioni del terzo settore.

2) I NOSTRI STUDENTI

Possono iscriversi al CPIA 1 Varese cittadini italiani e stranieri che abbiano compiuto 16 anni. Possono essere iscritti anche studenti che abbiano compiuto 15 anni tramite apposita convenzione con l'Istituto Scolastico di Istruzione secondaria di I grado a cui è iscritto lo studente quindicenne.

Per ogni alunno è previsto un Patto Formativo individuale (PFI) con un percorso personalizzato che prevede il riconoscimento di crediti formali, non formali ed informali, per valorizzare tutte le esperienze dell'adulto, stimolarne la motivazione e garantirne la qualificazione/riqualificazione personale e professionale in accordo al paradigma del lifelong learning.

I dati ufficiali degli iscritti al CPIA 1 Varese nell'a.s. 22-23 sono:

| Tipologia alunni | Numero alunni iscritti |
|------------------------------------|------------------------|
| Alfabetizzazione | 2204 |
| Primo Livello | 441 |
| Ampliamento offerta formativa (OF) | 268 |
| Totale iscritti | 2913 |

Il volume complessivo stimato dell'utenza del CPIA sfiora le 4500 unità, includendo:

- l'utenza afferente ai percorsi di II livello (c.d. "corsi serali"), variabile da 500 a 700 alunni
- l'utenza coinvolta nei test A2 in convenzione con la Prefettura di Varese, circa 250+ utenti
- l'utenza delle sessioni di certificazione linguistica in convenzione con gli enti nazionali:
 - o PLIDA - società Dante Alighieri di Roma, circa 80+ utenti
 - o CELI - Università per stranieri di Perugia, circa 50+ utenti
 - o CILS - Università per stranieri di Siena, circa 140+ utenti
- In aggiunta alle 6 sedi associate, il CPIA 1 Varese opera su 30 ulteriori punti di erogazione operanti su 22 comuni della provincia di Varese, con un'apertura settimanale di oltre 530h ed un'offerta di complessiva di oltre 140 corsi.

3) I NOSTRI DOCENTI



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpiavarese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpiavarese>



I docenti del CPIA 1 Varese sono reclutati dal MIUR con modalità identiche a quelle previste per il reclutamento dei docenti degli Istituti Scolastici statali. Le classi di concorso coinvolte sono le medesime presenti nelle istituzioni scolastiche della primaria e secondaria di I grado, a cui si aggiunge la classe specifica A023 (italiano per alloglotti). Al CPIA 1 Varese operano complessivamente circa 45 docenti.

Elementi caratterizzanti del personale docente sono la competenza e la formazione specifica, insieme ad una pluriennale esperienza nell'ambito dell'insegnamento degli adulti. Ai docenti può essere affiancato anche personale volontario (ad es. docenti in pensione, personale afferente ad ETS, realtà territoriali di comunità e/o parrocchiali ecc.) che coadiuva l'operato del personale scolastico.

4) I CORSI DEL CPIA

L'offerta formativa principale del CPIA 1 Varese è costituita da:

- Corsi di alfabetizzazione nella lingua italiana (livelli PreA1 - A1 - A2 del Quadro Europeo);
- Corsi per il conseguimento del titolo conclusivo di studio del I ciclo (c.d. Licenza Media, anche denominati corsi di Primo Livello Primo Periodo didattico o PLPP);
- Corsi per il conseguimento delle competenze di base per l'assolvimento dell'obbligo scolastico (Corsi di Primo Livello Secondo Periodo didattico)

Nel corso degli anni il CPIA ha ampliato l'offerta formativa, e vengono erogati corsi di:

- perfezionamento della lingua italiana (livelli B1-B2, C1-C2);
- lingua e civiltà italiana, finanziati dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI);
- italiano funzionale per la patente;
- lingua inglese (principiante-intermedio-avanzato);
- informatica (di base ed avanzata);
- corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche;
- Corsi monografici destinati agli adulti nel territorio, nell'ottica dell'apprendimento permanente

Il CPIA mantiene accordi specifici con Istituzioni scolastiche di Istruzione secondaria di II grado presso cui operano i corsi di II livello (ex Corsi serali per diploma di scuola superiore).

Il CPIA stipula accordi di rete anche con CFP, IFP, enti del terzo settore

I corsi sono erogati presso le sedi principali e in punti di erogazione (Sedi Periferiche Civiche) ad esse afferenti, in orari diurni, pomeridiani e serali, con modalità in presenza, a distanza asincrona (FAD), a distanza sincrona (DAD) ed integrata (DDI).

Il CPIA promuove azioni di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS & S) in ambito didattico.

5) ESAMI E CERTIFICAZIONI

Gli studenti iscritti al CPIA possono sostenere gli esami che consentono il rilascio di:

- Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex. Licenza Media);
- Certificato di conoscenza della lingua italiana (A2), requisito necessario per richiedere il permesso di soggiorno per lungo periodo per cittadini extracomunitari;

Inoltre, il CPIA è sede d'esame delle principali certificazioni linguistiche per la lingua italiana:

- Test di conoscenza della lingua italiana - livello A2, in convenzione con la Prefettura;



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpia1varese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpia1varese>



- Certificazioni linguistiche in italiano L2 quale sede di esame riconosciuta dagli enti certificatori nazionali: PLIDA (società Dante Alighieri di Roma), CELI (Università di Perugia), CILS (Università di Siena), università con le quali il CPIA opera con specifica convenzione.
- Certificazioni glottodidattiche di I e II livello: DILS-PG, in collaborazione con l'Università di Perugia.

DOVE SIAMO

Le sedi (principale e associate)

| Località SEDE | Plesso ospitante | Indirizzo sede | Telefono | Indirizzo e-mail |
|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| Busto Arsizio (sede centrale) | I.C. "Sandro Pertini" | Via Azimonti, 50 - 21052 - Busto Arsizio (VA) | 0331-630943 | bustoarsizio@cpiavarese.it |
| Casa Circondariale | Casa Circondariale Busto Arsizio | Via Per Cassano Magnago 102, Busto Arsizio (VA) | 0331-685777 | bustocc@cpiavarese.it |
| Cassano Magnago | I.C. "Dante Alighieri" | Via Carducci, 22 - 21012 - Cassano Magnago (VA) | 0331-1851121 | cassano@cpiavarese.it |
| Gallarate | I.C. "Dante Alighieri" | Via Seprio, 2 - 21013 - Gallarate (VA) | 0331-772826 | gallarate@cpiavarese.it |
| Saronno | I.T.I.S. "Giulio Riva" | Via Carso 6/b - 21047 Saronno (VA) | 02-96709443 | saronno@cpiavarese.it |
| Somma Lombardo | I.I.S. Ponti | Via XXV Aprile, 17 – Somma Lombardo (VA) | 0331779831 interno 3 | sommalombaro@cpiavarese.it |

Punti di erogazione as 23-24 (Rete Regionale CPIA – aggiornamento 30 settembre 2023)

| VAMM325009 | | | | |
|------------|----------------------------|------------------|----------------------|--|
| VACT700006 | CTP - Busto Arsizio | Ordinaria | Busto Arsizio | Via C. Azimonti 50 |
| | | Succursale | Busto Arsizio | Via Ferrer 47 |
| | | Succursale | Busto Arsizio | Piazzale Sant'Anna Nc 1 |
| | | Succursale | Busto Arsizio | C.So XX Settembre, 14 |
| | | Succursale | Busto Arsizio | Via Q. Sella, 7 |
| | | Succursale | Saronno | Biblioteca Comunale, Via Borsi Giosuè, 1 |
| | | Succursale | Busto Arsizio | Via Pastrengo, 3 |
| VACT701002 | CTP - Saronno | Ordinaria | Saronno | Via Carso 10 |
| | | Succursale | Saronno | Via Roma 5 |
| | | Succursale | Saronno | Via Piave 66/68 |



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpiavarese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpiavarese>



| | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------|--|
| | | Succursale | Saronno | Via Antici, 7 |
| | | Succursale | Uboldo | Via A.M. Ceriani, 23 |
| VACT70300N | CTP - Cassano Magnago | Ordinaria | Cassano Magnago | Via Carducci 22 |
| | | Succursale | Albizzate | Albizzate Oratorio, Via Montello |
| | | Succursale | Carnago | Biblioteca Comunale, Via Libertà 3 |
| | | Succursale | Fagnano Olona | Piazza A. Di Dio 13 |
| | | Succursale | Gorla Minore | Via Diaz |
| | | Succursale | Olgiate Olona | Via Vittorio Veneto 3 |
| | | Succursale | Lonate Pozzolo | Biblioteca comunale |
| VACT705009 | CTP - Gallarate | Ordinaria | Gallarate | Via Segrì 2 |
| | | Succursale | Cardano Al Campo | Biblioteca - Sala Spadolini - Via Torre 2 |
| | | Succursale | Cavaria | Sala Civica Comune, Via Ronchetti 324 |
| | | Succursale | Ferno | Biblioteca Comunale, Via Aldo Moro 3 |
| | | Succursale | Besnate | Via D. Angelo Molteni, 5 |
| | | Succursale | Gallarate | Associazione Auser, Via Del Popolo 3 |
| | | Succursale | Gallarate | Via Somalia, 2 |
| | | Succursale | Gallarate | Via del lavoro, 25 |
| | | Succursale | Jerago Con Orago | Biblioteca, Via Rimembranze |
| | | Succursale | Solbiate Arno | Biblioteca Comunale, Via Chinetti 11 |
| VACT707001 | CTP - Somma Lombardo | Ordinaria | Somma Lombardo | Via Giovanni XXIII 4 - V.le XXV Aprile 17 |
| | | Succursale | Arsago Seprio | Biblioteca comunale, Via Concordia 4 |
| | | Succursale | Sesto Calende | IC Ungaretti, Via Bogni 2 |
| | | Succursale | Somma Lombardo | L.Go Risorgimento 2 |
| | | Succursale | Somma Lombardo | Viale XXV Aprile 17 |
| | | Succursale | Vergiate | Biblioteca Comunale, p.zza Enrico Baj, 16 |
| VAMM70001D | Casa Circondarial e | Carceraria | Busto Arsizio | Via Per Cassano 102 |



ITE "E. TOSI"
Viale Stelvio 173. – tel. 0331372011
Mail: itctosi@itctosi.va.it
www.etosi.edu.it

CORSI SERALI PER ADULTI

Il nostro istituto fa parte del C.P.I.A., Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti, e realizza percorsi formativi serali rivolti a chi intende conseguire un diploma valorizzando le esperienze acquisite, beneficiando allo stesso tempo di una significativa riduzione degli anni necessari a concludere il percorso di studio.

I nostri corsi danno accesso a chiunque abbia già compiuto i 16 anni e permettono, in soli tre anni, di giungere al conseguimento del Diploma.

Sono due i percorsi di studio che abbiamo pensato per offrire nuove opportunità di avanzamento o collocamento professionale: Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali.

Attraverso un costante affiancamento sarà possibile conciliare i tuoi impegni con quelli di studio, anche attraverso modalità di Fruizione a Distanza (FAD) e con l'ausilio di dispense e materiali digitali.

Una volta conseguito il Diploma sono previsti inoltre percorsi di inserimento e Placement attraverso i quali sarà più semplice individuare le migliori opportunità di inserimento lavorativo.

I nostri corsi di Diploma Serale sono finalizzati a:

- consentire la riconversione e l'avanzamento professionale degli adulti già inseriti nel mondo del lavoro;
- offrire nuove opportunità di formazione per l'inserimento qualificato nel mondo del lavoro a chi desidera riprendere e concludere il proprio percorso scolastico.

I nostri indirizzi sono:

- [AFM - Amministrazione Finanza e Marketing](#)
- [SIA - Sistemi Informativi Aziendali](#)

L'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** sviluppa competenze connesse alla **gestione dei sistemi aziendali** e potenzia le capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera.

Il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- operare nell'ambito dell'**organizzazione**, della **programmazione**, dell'**amministrazione**, della **finanza e del controllo aziendale** con particolare attenzione alle **dinamiche del territorio**;
- utilizzare gli **strumenti del marketing**;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in **due lingue straniere anche su argomenti tecnici**;



-
- **utilizzare le tecnologie e i programmi informatici** dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria.

L'articolazione **Sistemi informativi Aziendali** sviluppa competenze **logiche, progettuali e gestionali** utili per una **piena autonomia operativa** in un ambiente economico aziendale automatizzato.

Il Perito dei Sistemi gestionali aziendali è in grado di:

- **gestire il sistema informativo aziendale** attraverso l'uso integrato del laboratorio di informatica e dei complementi di matematica;
- acquisire un **metodo centrato sulla progettazione e sull'abitudine a lavorare insieme;**
- **valutare, scegliere, adattare i software applicativi;**
- realizzare nuove procedure, con particolare riguardo al **sistema di archiviazione,** della **comunicazione in rete** e della **sicurezza informatica.**

CORSI SERALI PER ADULTI

Il corso si articola in indirizzo socio-sanitario e indirizzo commerciale, con accesso a tutte le facoltà universitarie. I due indirizzi garantiscono una base di cultura generale comune a tutti gli indirizzi della scuola secondaria superiore e discipline professionalizzanti, con due lingue straniere.

Il superamento dell'esame di Stato dell'**Indirizzo socio-sanitario** consente al diplomato di operare sia in campo sociale sia in ambito sanitario, in quanto, con una discreta autonomia, può affiancare le altre figure professionali del campo (medici, infermieri, psicologi.) e può lavorare in ludoteche, asili-nido, consultori, centri diurni o residenziali per anziani ecc.

Nel corso dell'intero percorso dell'**Indirizzo commerciale** sono presenti due lingue straniere (Inglese e Francese). Il Diplomato ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. Può contribuire a promuovere l'immagine aziendale attraverso le competenze comunicative e pubblicitarie. È in grado di ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali; contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi; contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile

ISIS "C. FACCHINETTI" - CASTELLANZA
Via Giuseppe Borri, 27. – tel 0331635718
Mail: info@isisfacchinetti.edu.it
www.isisfacchinetti.edu.it



CORSI SERALI PER ADULTI

I Corsi Serali, attivi dal 1959, seguono da sempre l'evoluzione delle realtà industriali mantenendo un'elevata capacità di risposta alle richieste specifiche del territorio, attraverso un aggiornamento professionale continuo. Il corso di INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI prepara lo studente alla progettazione e sviluppo di programmi e applicativi commerciali e industriali, alla progettazione di reti locali e allo sviluppo di siti web in ambito 2.0. Il corso di CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE permette di operare come analista in campo chimico, biochimico, farmaceutico e ambientale, di condurre e controllare processi chimici industriali e di operare in laboratori di ricerca.
Per info: <https://isisfacchinetti.edu.it/itis-serale/>



Assessorato alle Politiche Educative – Ufficio Pubblica Istruzione
Via A. da Giussano 12 (Molini Marzoli) tel. 0331390162/358
Email: pubblicaistruzione@comune.bustoarsizio.va.it